# نموذج (١)

## أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى الجِدِّ والاجتهادِ فى طلبِ العلمِ.

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاحِ): اقرأ، ثمَّ أجب:

«فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ، ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ: - كلمةً ومرادفَها: ..................................... .

(ب) إلامَ يحتاجُ الإنسانُ لتحقيقِ النجاح ؟ ..............................................................................................................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- ما دليلُك على تقديرِ الحكومةِ لأسرةِ الشيخِ «مبارك»؟

..............................................................................................................................................................

### ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«الحيتانُ مخلوقاتٌ بحريةٌ تضمُّ سلالاتٍ، أشهرُها الحوتُ الأزرقُ الذِى يصلُ طولُهُ إلَى ثلاثينَ مترًا، ويَزِنُ أكثرَ من مائةِ طنٍّ، ويُوصفُ بالعملاقِ الأعظمِ من بينِ جميعِ الكائناتِ البريةِ والبحريةِ، اكتشفَ العلماءُ أنَّ أنواعًا منَ الحيتانِ تقومُ بشىءٍ يُثيرُ الدهشةَ، وهوَ الغناءُ الذِى يستمرُّ غالبًا لمدةِ عشرِ دقائقَ؛ لتبقَى علَى اتصالٍ معَ حيتانٍ أخرى».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفردُ «العلماءِ»: ........................... . (العالِمُ - العَلَمُ - العلامةُ - المُعَلِّمُ)

(ب) بمَ يوصَفُ الحوتُ الأزرقُ؟ ..............................................................................................................

## ثالثًا: المحفوظات: - من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

(أ) هاتِ من الآيةِ: - مضادَّ «العادلينَ»: ........................................ .

(ب) بمَ أمرَ اللهُ الأرضَ والسماءَ؟ ..............................................................................................................

(جـ) ما الجمالُ فى قولِه تعالى «يا أرض ابلعى»؟ ..............................................................................................................



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصرُ تنتظِرُ من أبنائِهَا الكثير، وتأمُل فيهمْ أملًا كبيرًا ؛ لذلك يجب علَى كلِّ مصرىٍّ الإخلاصُ فِى العملِ؛ فهوَ سبيلُ النهضةِ والتقدمِ ، والأساسُ الذِى يُحقِّقُ للبلد عزَّهَا، ويُعيدُ لهَا مكانتَهَا».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا جملةً، وبينْ نوعَها.

٢ - خبرًا مفردًا.

٣ - مضافًا إليهِ ، وأعرِبْهُ.

(جـ) **اختر:** «المبدعُ فكرُهُ متجدِّدٌ» . الخبرُفِى الجملةِ نوعُهُ: ........................................ .

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةٌ فعليةٌ)

(د) «الصدقُ أثرُهُ عظيمٌ». حوِّلِ الخبرَ الجملةَ إلَى خبرٍ مفردٍ، وغيِّرْ مَا يلزمُ. ........................................ .



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

# نموذج (٢)

## أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى التعاونِ.

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«وهذه العناصرُ الستةُ مفتاحُ النجاحِ الحقيقىِّ، وهى: الأولُ الثقةُ باللهِ، والثقةُ بالنفسِ، فلا يقنطُ الإنسانُ منْ رحمةِ اللهِ، ولا يستهينُ بنفسِه أو بالناسِ؛ لأنَّ الإنسانَ طُبِعَ على الخيرِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسينِ:

- مرادفَ «يقنط»: ............................ . (يحزن - يتعب - ييئس - يضر)

(ب) اذكر عنصرينِ آخرينِ من عناصرِ النَّجَاحِ. ..........................................................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- مَا العلمُ الذِى يفتقدُهُ أهلُ القُرَى؟

..........................................................................................................

## ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«لَا يأسَ معَ الحياةِ، ولا حياةَ معَ اليأسِ، الأملُ هوَ السبيلُ إلَى حياةٍ سعيدةٍ، ولكنَّ الأملَ وحدَهُ لَا يكفِى، بلْ يجبُ أنْ يقترنَ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِى يستطيعُ أنْ يغيِّرَ الإنسانُ بهِ واقعَهَ من الأسوأِ إلَى الأفضلِ؛ ومن هنا تكونُ السعادةُ، ويملأُ الأملُ النفوسَ».

(أ) هاتِ: - مضادَّ «السعادةِ»: ............................ .

(ب) كيفَ نحققُ لأنفسِنا حياةً سعيدةً؟ ..........................................................

## ثالثًا: المحفوظات: من نص «كن قويًّا»: اقرأ، ثم أجب:

| | |
|---|---|
| يـا شـبـاب العلـم فى الـوادى الأمـين | أشـرق الصبـح فهـزوا النائمـين |
| مصـرترجـو منكـم جيـلًا فتيًّـا | سـالم البنيـة مقدامًـا قويًّـا |
| لا ضعيفًـا خائـر العـزم عييًّـا | كُتـب الـذل علـى المسـتضعفين |

(أ) هاتِ: - مفردَ «المستضعفينَ»: ............................ .

(ب) لماذَا ترفضُ مصرُ جيلًا ضعيفَ الإرادةِ عاجزًا؟ ..........................................................

(جـ) ما الجمالُ فى قولِ الشاعرِ « مصرترجو»؟ ..........................................................



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ مصرَ عظيمةٌ، فهى تتميزُ بشمسِها الساطعةِ وجوِّها الساحرِ، وأصبحَ السائحون يأتُون إليها منْ كلِّ مكان، وعلى المصريين أنْ يُحسنُوا معاملة هؤلاءِ السائحين؛ رغبةً فِى زيادةِ أعدادِهِم، فالمصريونَ كرماءُ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ – خبرًا جملةً فعليةً. ............................................................ .

٢ – خبرًا مفردًا. ............................................................ .

٣ – مفعولًا لأجلِهِ. ............................................................ .

(جـ) اختر: «الفتاةُ مطيعةٌ لأمِّهَا» . نوعُ الخبرِ: ............................................................ .

(مفردٌ – جملةٌ اسميةٌ – شبهُ جملةٍ – جملةٌ فعليةٌ)

(د) «الأخلاقُ متعددةُ المظاهرِ». اجعلِ الخبرَ جملةً، وغيِّرْ مَا يلزمُ. ............................................................ .



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## نموذج (٣)

### أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءكَ على الأمانةِ.

### ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاحِ): اقرأ، ثمَّ أجب:

«والسادِسُ: الإصرارُ، فالناجحُ لا يتردَّدُ فِى اتِّخاذِ القرارِ الصائبِ، وإنَّمَا يَمْضِى قُدُمًا فِى تنفيذِهِ، واثقًا بقدرتِهِ علَى الوصولِ إلى هدفِهِ، لا تَقِفُ طموحاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضاد «الإصرارُ»: .................... . (الخَوفُ - التَّراجُعُ - الهزيمةُ - الفشلُ)

(ب) لِمَ لا تقفُ طموحاتُ الناجحِ عندَ حدٍّ؟ ....................

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- أينَ استقرتْ أسرةُ «على مبارك» بعدَ فرارِها من قريتِها الأولى؟

....................

### ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«يوفرُ بنكُ المعرفةِ المصرى أكبرَ مجموعةٍ من المواردِ التعليميةِ والمعارفِ المتاحةِ عبرَ الإنترنتِ، وقد كانَ الدافعُ وراءَ إنشاءِ هذا البنكِ هو خلقُ مجتمعٍ مصرىٍّ يتعلمُ ويفكرُ ويبتكرُ».

(أ) ما المرادُ بكلمة «إنشاء»؟ ....................

(ب) لماذا أنشأت بلدُنا مصرُ «بنك المعرفةِ المصرى»؟ ....................

### ثالثًا: المحفوظات: من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسينِ:

- مرادف «سَـَٔاوِىٓ»: .................... . (سألجأ - سأذهب - سأصعد - سأسَافِرُ)

(ب) ما موقفُ ابنِ نوحٍ من دعوةِ أبيه؟ وماذا كانتْ عاقبتُه؟

....................

(جـ) ما الجمالُ فى قولِه تعالى «وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ»؟ ....................



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصر دولةٌ ذاتُ طبيعةٍ خلَّابةٍ، منحها الله أرضًا طيبةً، وإنه لأمرٌ ضروريٌّ أنْ يعيش شعبها سعيدًا ليُقبِلَ على العملِ، ورغم ما تعرَّضَتْ له من تلوثٍ؛ فلن تُقَدِّمَ إلا الخيراتِ لغيرِها من البلاد؛ لأنَّها أعظمُ البلادِ عطاءً، وأهلُها يواجهون التحدِّيات وهم واثقون من رحمةِ اللهِ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا، وبيِّن نوعه. ..........................................................................

٢ - جمع تكسيرٍ. ..........................................................................

٣ - جمعَ مذكَّرٍ سالمًا. ..........................................................................

(جـ) أكملِ الجملةَ الآتيةَ بخبرٍ جملةٍ فعليةٍ: «المصريون .............................. بتاريخهم».



المسوحة ضوئيا بـ CamScanner

# نموذج (١)

## أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى الجِدِّ والاجتهادِ فى طلبِ العلمِ.

العلم سبيل التقدم والرقى، فاجتهد فى طلبه.

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاحِ)، اقرأ، ثمَّ أجب:

«فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ، ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ: - كلمةً ومرادفَها: «تعينه»، «تُساعدُهُ».

(ب) إلامَ يحتاجُ الإنسانُ لتحقيقِ النجاح؟ يحتاج إلى مجموعة من العناصر التى تعينه على ذلك، وهى: الثقة بالله والثقة بالنفس، التواضع، المسئولية، المهارة، الإبداع، الإصرار.

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- ما دليلُك على تقديرِ الحكومةِ لأسرةِ الشيخِ «مبارك»؟

أعطتها الحكومة قطعةً من الأرض تزرعها وتنتفعُ بغلتها، وتستعين بها فى أداء الأعمال الخيرية التى تقدمها لأهل القرية، وزيادةً فى تقدير الحكومةِ لها أعفتها من جميع الضرائب.

### ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«الحيتانُ مخلوقاتٌ بحريةٌ تضمُّ سلالاتٍ، أشهرُها الحوتُ الأزرقُ الذِى يصلُ طولُهُ إلَى ثلاثينَ مترًا، ويَزِنُ أكثرَ من مائةِ طنٍّ، ويُوصفُ بالعملاقِ الأعظمِ من بينِ جميعِ الكائناتِ البريةِ والبحريةِ، اكتشفَ العلماءُ أنَّ أنواعًا منَ الحيتانِ تقومُ بشىءٍ يُثيرُ الدهشةَ، وهوَ الغناءُ الذِى يستمرُّ غالبًا لمدةِ عشرِ دقائقَ؛ لتبقَى علَى اتصالٍ معَ حيتانٍ أخرى».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحة مما بين القوسين:

- مفردُ «العلماءِ»: .................... (العالِمُ - العَلَمُ - العلامةُ - المُعَلِّمُ)

(ب) بمَ يوصَفُ الحوتُ الأزرقُ؟ يوصف بالعملاق الأعظم من بين جميع الكائنات البرية والبحرية.

## ثالثًا: المحفوظات: - من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

(أ) هاتِ من الآيةِ: - مضادَّ «العادلينَ»: الظالمين.

(ب) بمَ أمرَ اللهُ الأرضَ والسماءَ؟ أمر الأرضَ أن تبلع ماءها، والسماءَ أن تتوقف عن المطرِ.

(جـ) ما الجمالُ فى قولِه تعالى «يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي»؟ تعبير جميل، حيث يصور الأرض بإنسانٍ يُنَادَى، ثم يأمره.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصرُ تنتظِرُ من أبنائِهَا الكثير، وتأمُل فيهمْ أملًا كبيرًا؛ لذلك يجب علَى كلِّ مصرىٍّ الإخلاصُ فِى العملِ؛ فهوَ سبيلُ النهضةِ والتقدمِ، والأساسُ الذِى يُحقِّقُ للبلد عزَّهَا، ويُعيدُ لهَا مكانتَهَا».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

- الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- يجب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- للبلد: اللام: حرف جر، البلد: اسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا جملةً، وبينْ نوعَها. تنتظر، جملة فعلية.

٢ - خبرًا مفردًا. سبيل.

٣ - مضافًا إليهِ، وأعرِبْهُ. النهضة، مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(جـ) اختر: «المبدعُ فكرُهُ متجدِّدٌ». الخبرُ فِى الجملةِ نوعُهُ: ..........

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةٌ فعليةٌ)

(د) «الصدقُ أثرُهُ عظيمٌ». حوِّلِ الخبرَ الجملةَ إلَى خبرٍ مفردٍ، وغيِّرْ مَا يلزمُ.

- الصدق عظيم الأثر.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## نموذج (٢)

### أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى التعاونِ.

تـعــاونـــوا جـمـيـعـكـم فالخـــير يـــأتى بالوصـــال

### ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«وهذه العناصرُ الستةُ مفتاحُ النجاحِ الحقيقىِّ، وهى: الأولُ الثقةُ باللهِ، والثقةُ بالنفسِ، فلا يقنطُ الإنسانُ منْ رحمةِ اللهِ، ولا يستهينُ بنفسِه أو بالناسِ؛ لأنَّ الإنسانَ طُبِعَ على الخيرِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسينِ:

- مرادفَ «يقنط»: ........................................ (يحزن - يتعب - ييئس - يضر)

(ب) اذكر عنصرينِ آخرينِ من عناصرِ النَّجَاحِ. التواضع، والمسئولية، والمهارة، والإبداع، والإصرار.

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- مَا العلمُ الذِى يفتقدُهُ أهلُ القُرَى؟ العِلْمُ الدِّينِىُّ.

### ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«لَا يأسَ معَ الحياةِ، ولا حياةَ معَ اليأسِ، الأملُ هوَ السبيلُ إلَى حياةٍ سعيدةٍ، ولكنَّ الأملَ وحدَهُ لَا يكفِى، بلْ يجبُ أنْ يقترِنَ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِى يستطيعُ أنْ يغيِّرَ الإنسانُ بهِ واقعَهَ من الأسوأِ إلَى الأفضلِ؛ ومن هنا تكونُ السعادةُ، ويملأُ الأملُ النفوسَ».

(أ) هاتِ: - مضادَّ «السعادةِ»: الشقاء.

(ب) كيفَ نحققُ لأنفسِنا حياةً سعيدةً؟ مِنْ خلالِ اقترانِ الأملِ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِي يغيِّرُ واقعَنَا منَ الأسوأِ إلى الأفضلِ.

### ثالثًا: المحفوظات: من نص «كن قويًّا»: اقرأ، ثم أجب:

يــا شـبـاب الـعـلـم فى الـوادى الأمـين — أشــرق الصبــح فهــزوا النائمــين

مصــر ترجــو منكــم جيــلًا فتيًّــا — ســالم البنيـــة مقدامًـــا قويًّـــا

لا ضعيفًـــا خائــر العـــزم عييًّـــا — كُتِـب الـذل علــى المســتضعفين

(أ) هاتِ: - مفردَ «المستضعفينَ»: المستضعَف.

(ب) لماذَا ترفضُ مصرُ جيلًا ضعيفَ الإرادةِ عاجزًا؟ لأنَّ الذلَّ مكتوبٌ على الضعفاءِ، ومصرُ تريدُ لنفسِها التقدمَ والرقى.

(جـ) ما الجمالُ فى قولِ الشاعرِ «مصر ترجو»؟ تعبير جميل، حيث شبَّهَ مصرَ بإنسانٍ يتمنى ويطلب.



المسموحة ضوئيا بـ CamScanner

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ مصرَ عظيمةٌ، فهى تتميزُ بشمسِها الساطعةِ وجوِّها الساحرِ، وأصبحَ السائحون يأتُون إليها منْ كلِّ مكان، وعلى المصريين أنْ يُحسنُوا معاملة هؤلاءِ السائحين؛ رغبةً فِى زيادةِ أعدادِهم، فالمصريونَ كرماءُ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

- مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- المصريين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا جملةً فعليةً. تتميز.

٢ - خبرًا مفردًا. كرماء.

٣ - مفعولًا لأجلِهِ. رغبةً.

(جـ) اختر: «الفتاةُ مطيعةٌ لأمِّهَا». نوعُ الخبرِ: ..........

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةٌ فعليةٌ)

(د) «الأخلاقُ متعددةُ المظاهرِ». اجعلِ الخبرَ جملةً، وغيِّرْ مَا يلزمُ.

- «الأخلاق تتعددُ مظاهرُها» أو «الأخلاق مظاهرها متعددة».



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## نموذج (٣)

### أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءكَ على الأمانةِ.

إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها.

### ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاحِ): اقرأ، ثمَّ أجب:

«والسادِسُ: الإصرارُ، فالناجحُ لا يتردَّدُ فِى اتِّخاذِ القرارِ الصائبِ، وإنَّمَا يَمْضِى قُدُمًا فِى تنفيذِهِ، واثقًا بقدرتِهِ علَى الوصولِ إلى هدفِهِ، لا تَقِفُ طموحاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضاد «الإصرارُ»: ............ . (الخَوفُ - التَّراجُعُ - الهزيمةُ - الفشلُ)

(ب) لمَ لا تقفُ طموحاتُ الناجحِ عندَ حدٍّ؟

- لأنَّهُ يملكُ روحَ التَّحَدِّى والمنافسةِ، وبها تتجددُ طموحاتُه، فكلما حققَ هدفًا رغِبَ فى أملٍ آخر جديد.

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- أينَ استقرتْ أسرةُ «على مبارك» بعدَ فرارِها من قريتِها الأولى؟ - استقرت فِى قريةِ «برنبال الجديدةِ».

............................................................

### ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«يوفرُ بنكُ المعرفةِ المصرى أكبرَ مجموعةٍ من المواردِ التعليميةِ والمعارفِ المتاحةِ عبرَ الإنترنتِ، وقد كانَ الدافعُ وراءَ إنشاءِ هذا البنكِ هو خلقُ مجتمعٍ مصرىٍّ يتعلمُ ويفكرُ ويبتكرُ».

(أ) ما المرادُ بكلمة «إنشاء»؟ - تأسيس، تصميم.

(ب) لماذا أنشأت بلدُنا مصرُ «بنك المعرفةِ المصرى»؟ - لكى تخلق مجتمعًا مصريًّا يستطيعُ أنْ يتعلمَ ويفكرَ ثم يبتكرَ.

### ثالثًا: المحفوظات: من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

- مرادف «سَـَٔاوِى»: ............ . (سألجأ - سأذهب - سأصعد - سأسَافِرُ)

(ب) ما موقفُ ابنِ نوحٍ من دعوةِ أبيه؟ وماذا كانتْ عاقبتُه؟

- رفضَ دعوةَ أبيهِ ولَمْ يستَجِبْ لَها، ونتيجةً لذلِكَ كانَ مِنَ المغرقِينَ الهالكِينَ.

(جـ) ما الجمالُ فى قولِه تعالى «وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ»؟ - تعبيرٌ جميلٌ يصورُ الموجَ بحائط أو بسورٍ يفصلُ بين الأب وابنه.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصر دولةٌ ذاتُ طبيعةٍ خلَّابةٍ، منحها الله أرضًا طيبةً، وإنه لأمرٌ ضروريٌّ أنْ يعيش شعبها سعيدًا ليُقبِلَ على العملِ، ورغم ما تعرَّضَتْ له من تلوثٍ؛ فلن تُقَدِّمَ إلا الخيراتِ لغيرِها من البلاد؛ لأنَّها أعظمُ البلادِ عطاءً، وأهلُها يواجهون التحدِّيات وهم واثقون من رحمةِ اللهِ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

- مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- البلاد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- التحديات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا، وبيِّن نوعه. - دولةٌ، خبرٌ مفرد.

٢ - جمع تكسيرٍ. - البلاد.

٣ - جمعَ مذكَّرٍ سالمًا. - واثقون.

(جـ) أكملِ الجملةَ الآتيةَ بخبرٍ جملةٍ فعليةٍ: «المصريون يفتخرونَ بتاريخهم».



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

## اختبار ١

### أولًا: التعبيــر

١ (أ) لخِّص الفقرة الآتية بأسلوبك فيما لا يزيد على سطر : « يجب على الإنسان أن يكون متفائلًا يستقبل الحياة بثقة وانشراح صدر ، وأن يرضى بما يهبه الله عَزَّوَجَلَّ من مال أو جاه أو صحة ، وأن يصبر على ما يصيبه من بلاء ؛ لأن الحياة ليست طويلة حتى نضيعها فى الندم والتحسر والطمع ، وعلى الإنسان أن يستعين بالله تعالى فى كل وقت » .

(ب) الربيع فصل الجمال والبهجة ، فيه تُورق الأشجار ، وتتفتح الأزهار ، وتغرد الطيور ، ويصبح الجو معتدلًا .
صِف مظاهر هذا الجمال ، وبيِّن أثر ذلك فى نشاط وعمل الأفراد .

### ثانيًا: القراءة

**القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):**

٢ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : « اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها ، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا ، وهو يعطى للحياة جمالًا لا حدود له ، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها ، ووسيلة مهمة من وسائل التعبير والفهم ، ومن الجدير بالذكر أن تنسيق الألوان أصبح علمًا بالإضافة إلى أنه فن وذوق رفيع » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( الإحساس ) : ............................ ( الفهـم ـ النظـر ـ الشعـور )

٢ مفـرد ( الظـواهـر ) : ............................ ( الظهر ـ الظاهرة ـ الظهيرة )

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من الفقرة :

١ اللون أحد أهم ............................ من حولنا .

٢ اللون يعطى للحياة ............................ لا حدود له .

(جـ) أى الأشياء الآتية يشعرنا بجمال الألوان فى حياتنا : ( الماء ـ الهواء ـ الزهور ) ؟

**القراءة متعددة الموضوعات والقصة:**

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس : الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف ( الصائب ) : ............................ ( السريع ـ الصحيح ـ الجرىء )

٢ مضـاد ( يتـردد ) : ............................ ( يستـمـر ـ يبـصـر ـ يعـانـى )

٣ جمـع ( روح ) : ............................ ( ريــاح ـ أرواح ـ روائـــح )



ب أكمل : من عناصر النجاح ، كما فهمت من الموضوع :

١ ........................................

٢ ........................................

٣ ........................................

جـ لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

د حلِّل كلمة ( الصَّائِبِ ) إلى مقاطع صوتية .

**▪ من قصة ( على مبارك ) :**

أ ما اسم المقر الجديد الذى طابت الحياة فيه لأسرة ( على مبارك ) ؟

ب لماذا ذهبت أسرة ( على مبارك ) إلى هذا المقر الجديد ؟

## ثالثًا: المحفوظات أجب عن السؤالين التاليين :

**٣ من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :**

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُوا۟ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْر۪ىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾ .

أ هات : معنى ( مجراها ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) .

ب بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟ ولماذا ؟

جـ علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ ﴾ ؟

د اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على عصيان ابن سيدنا نوح لأبيه ، ونتيجة هذا العصيان .

هـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

مرساها

- النَّوْع : ....................
- المَعْنَى : ....................
- الْمُضَاد : ....................
- الْكَلمة فِى جُمْلَة : ....................

**٥ من نص ( كُنْ قويًّا ) اقرأ ، ثم أجب :**

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم فى الوادى الأمين | أشرق الصبح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا | سالم البنية مقدامًا قويًّا |

أ هات : معنى ( ترجو ) ، وجمع ( جيل ) ، ومضاد ( قويًّا ) .



ب ماذا طلب الشاعر من شباب العلم فى البيت الأول ؟

جـ ما صفة الجيل الذى تعتمد عليه مصر ، كما ورد فى البيت الثانى ؟

د **أكمل :** اسم النص الذى منه هذان البيتان ، هو : ..................................

## رابعًا: النحـــو

٦ « منَّ الله على مصر **بالخير** ، والنعم الكثيرة ، التى تجعل أبناءها والوافدين إليها ينعمون فيها بخيراتها وجمالها وطبيعتها الساحرة ، مما يغرى **السائحين** بالقدوم إليها ، متشوقين إلى الإقامة فيها إقامة دائمة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :** ( مفعولًا مطلقًا ـ اسمًا موصولًا ـ جارًّا ومجرورًا ) .

جـ **أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :**

١ يذهب الناس إلى الشواطئ .............................. ( ظـرف زمـان )

٢ يتقن الطبيب عمله .............................. ( مفعول مطلق )

٣ يجلس الفلاح .............................. الشجرة . ( ظرف مكـــان )

د **ضع مكان النقط خبرًا يكون شبه جملة :** الأسد ..............................

## خامسًا: الخط

٧ **اكتب ما يأتى بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :**

« إن العبقرية والنبوغ هما ثمرة الجد والاجتهاد والمثابرة »

## سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



# اختبار ٢

## أولًا: التعبيـر

١ (أ) اكتب برقية لصديق لك تخبره بنجاحك فى الامتحان .

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ « نهر النيل شريان الحياة فى مصر » .. اكتب فى ذلك ، موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ « الوصول إلى النجاح الحقيقى يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه فى الحياة » .

## ثانيًا: القراءة

### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٢ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان ، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين فى حياته حتى تكون أفضل ؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا ، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا فى الحياة دون إجبار أو قيود ، ولا بد أن ندرك الحرية بمفهومها الصحيح ، وجملة القول فى المفهوم الصحيح للحرية : أنت حر ما لم تضر » .

(أ) هات :

١ معنى ( وهبهما ) : ..............................   ٢ مفـرد ( نعمتان ) : ..............................

(ب) استخرج من الفقرة كلمة ومضادها .   (جـ) ما دور الحرية ، كما فهمت من الفقرة ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

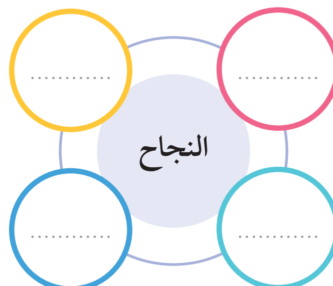
« ولكن الوصول إلى هـذا الهـدف يحتـاج إلى مجموعـة عناصر تعينـه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجـاح ، وهـذه العنـاصر الستـة مفتاح النجـاح الحقيقى ، وهـى : الأولى : الثقـة بالله ، والثقة بالنفس » .

(أ) هات : مرادف ( تعينه ) ، ومفرد ( العناصر ) ، ومضاد ( النجاح ) .

(ب) علام طُبِـعَ الإنسان ؟ وكيف تكون الثقة بالله ؟

(جـ) ما الذى يواجهه الإنسان فى مراحل حياته ؟

(د) أكمل شبكة المفردات :






■ **من قصة ( على مبارك ) :**

أ) بيِّن العذاب الذى ينزل بمَن لا يسدد الضرائب من الفلاحين فى عهد ( محمد على ).

ب) ماذا عمل الشيخ ( مبارك ) حتى يستطيع مواجهة العذاب الذى ينتظره ؟

جـ) لماذا اضطر الشيخ ( مبارك ) إلى بيع أثاث منزله ؟

## ثالثًا: المحفوظات

### أجب عن السؤالين التاليين:

٤) **من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :** قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾ .

أ) **وضح معنى كلٍّ من :**

١ ( أقلعى ) : ..............................  ٢ ( استوت ) : ..............................

ب) بيِّن كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة .

جـ) **وضِّح ما تراه من جمال فى قوله تعالى :** ﴿ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي ﴾ .

د) نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ولكنه لم يستجب لنصح أبيه فكان الهلاك مصيره . اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .

٥) **من نص ( كن قويًّا ) اقرأ ، ثم أجب :**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

أ) **هات :** المقصود بـ ( الوادى الأمين ) ، ومفرد ( النائمين ) .

ب) مَن الذين يناديهم الشاعر ؟ وبم توحى كلمة ( الصبح ) ؟

جـ) **ما الجمال فى :** « مصر ترجو » ؟

## رابعًا: النحـــو

٦) « كل ما فى الكون يدل على قدرة الله الخالق : البحار ، والجبال ، والأنهار ، والشمس والقمر ، وغيرها مما يدل على قدرة الله وعظمته ؛ ولذلك فالإسلام يدعو المؤمن إلى التفكير فى آيات الله تفكيرًا عميقًا ؛ حتى يتبين عظمة الله وقدرته ، فيأتى إيمانه صادقًا عن بيِّنة ويقين » .

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب) **استخرج من الفقرة السابقة :** ( مضافًا إليه ـ مفعولًا مطلقًا ـ مفعولًا به ـ خبرًا ، وبيِّنْ نوعه ) .



ج اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يأتى :

١ أقبل الناجح مسرورًا . ( فعل ـ مفعول مطلق ـ فاعل )

٢ وقفت سيارة أبى أمام منزلنا . ( ظرف زمان ـ ظرف مكان ـ مفعول لأجله )

٣ التلميذ المجتهد محبوب من الناس . ( مبتدأ ـ فاعل ـ خبر المبتدأ )

د ضع مكان النقط خبرًا يكون جملة اسمية : الحديقة ..............................

## خامسًا: الخط

٧ اكتب ما يأتى بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

« كل يوم تبدأ حياة جديدة »

## سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

# اختبار ٣

## أولًا: التعبيــر

١ أ أطنب الفقرة التالية فى سطرين :

« الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به ، فاحذر الكلمة الطائشة » .

ب اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ « نهر النيل شريان الحياة فى مصر » .. اكتب فى ذلك ، موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ « الوصول إلى النجاح الحقيقى يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه فى الحياة » .

## ثانيًا: القراءة

### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٢ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة ، فهو يبرهن على أن أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور ، ولا تزال الإنجازات مستمرة » .



أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى ( حمى ) : .................................. ( أهلك ـ ترك ـ حفظ )

٢ جمع ( السد ) : .................................. ( السدود ـ الأسود ـ السديد )

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة . ( )

٢ وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . ( )

جـ) ما الذى يبرهن عليه السد العالى ، كما فهمت من الفقرة ؟

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« النجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .

أ) هات من الفقرة :

١ كلمتين مترادفتين : ..................................

٢ كلمة مضادها ( يستغنى ) : ..................................

ب) ما هدف الإنسان فى الحياة ؟ وماذا يحتاج لكى يحقق ذلك ؟

جـ) حلِّل كلمة ( النَّجَاحُ ) إلى مقاطع صوتية .

■ من قصة ( على مبارك ) :

أ) لماذا عُرِفَت عائلة الشيخ ( مبارك ) بـ ( عائلة المشايخ ) ؟

ب) لماذا أعطت الحكومة قطعة أرض لأسرة ( على مبارك ) ؟

## ثالثًا: المحفوظات

### أجب عن السؤالين التاليين :

٤) من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعۡصِمُنِى مِنَ ٱلۡمَآءِۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَۚ وَحَالَ بَيۡنَهُمَا ٱلۡمَوۡجُ فَكَانَ مِنَ ٱلۡمُغۡرَقِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾ .

أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف ( يعصمنى ) : .................................. ( يحمينى ـ يهملنى ـ يساعدنى )

٢ مضاد ( رَحِمَ ) : .................................. ( رجع ـ قسا ـ عاد )



ب بِمَ رد ابن سيدنا نوح على والده ؟ وعلام يدل ذلك الرد ؟

جـ ما نتيجة عصيان ابن سيدنا نوح لأبيه ؟

د **وضح الموطن الجمالى فى قوله تعالى :** ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ﴾ .

٥ **من نص ( كن قويًّا ) اقرأ ، ثم أجب :**

| | |
|---|---|
| إنمــا الصحــة عنوان الحياة | فانشروها نضرة فوق الجباه |
| وارسموها بسمة فوق الشفاه | وابعثوهـا رحمة للعالميـن |

أ **اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ جمـع ( الحياة ) : ( الأحياء ـ الحيَّات ـ الحيوات )

٢ مضاد ( نـضرة ) : ( قبحًا ـ حسنًا ـ إشراقًا )

ب بِمَ نصح الشاعر الشباب فى البيتين السابقين ؟

جـ ما أهمية الصحة للإنسان ؟ وما دورنا نحوها ؟

د **ما الجمال فى قول الشاعر :** « نضرة فوق الجباه » ؟

## رابعًا: النحــو

٦ « وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب **استخرج من الفقرة السابقة :** ( خبرًا ، وبيِّن نوعه ـ مفعولًا لأجله ـ مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه ) .

جـ « العلماء ورثة الأنبياء » : **حدِّد الخبر ، وبيِّن نوعه .**

## خامسًا: الخط

٧ **اكتب ما يأتى بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :**

« معًا نحن قادرون على الإنجاز »

## سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



# إجابة الاختبار ١

■ (ثانيًا) القراءة: القراءة متحررة المحتوى:

أ اختر:

١ معنى (الإحساس) : الشعور.

٢ مفرد (الظواهر) : الظاهرة.

ب أكمل:

١ اللون أحد أهم الظواهر من حولنا.

٢ اللون يعطى للحياة جمالًا لا حدود له.

جـ الزهور تشعرنا بجمال الألوان فى حياتنا.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

من موضوع (مفتاح النجاح):

أ اختر:

١ مرادف (الصائب): الصحيح.

٢ مضاد (يتردد): يستمر.

٣ جمع (روح): أرواح.

ب من عناصر النجاح:

١ الثقة بالله والثقة بالنفس.

٢ التواضع. ٣ المسئولية.

جـ لا تقف طموحات الناجح عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة.

د الصـ / صا / ئـ / ـب

من قصة على مبارك :

أ اسم المقر الجديد الذى طابت الحياة فيه لأسرة (على مبارك) هو (برنبال الجديدة).

ب ذهبت أسرة (على مبارك) إلى هذا المقر الجديد؛ فرارًا من الجَلد والسجن؛ لأنهم عجزوا عن دفع الضرائب.

■ (ثالثًا) المحفوظات : من نص (نصائح أب)

أ هات:

- معنى (مجراها) : سيرها فى الماء.
- مفرد (الجبال) : الجبل.
- جمع (موج) : أمواج.

ب نصح سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه أن يؤمن بالله ويركب السفينة مع المؤمنين؛ حتى لا يموت غرقًا مع الكافرين.

جـ تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها.

د ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.

هـ

- النَّوْع : اسم
- مرساها
- المَعْنَى : وقوفها على الشط
- الْمُضَاد : مجراها
- الْكَلِمَة فِى جُمْلَة : سفينة نوح كان مرساها عند جبل الجودى.

من نص (كن قويًا) :

أ هات:

- معنى (ترجو) : تطلب - تريد.
- جمع (جيل) : أجيال.
- مضاد (قويًّا) : ضعيفًا.

ب طلب الشاعر من شباب العلم فى البيت الأول أن يكونوا يقظين نشيطين، وأن يُوقظوا الكسالى القاعدين عن العمل.

جـ صفة الجيل الذى تعتمد عليه مصر أن يكون قويًّا صحيح الجسم شجاعًا.

د اسم النص الذى منه هذان البيتان هو: كن قويًّا.

■ (رابعًا) النحو :

أ أعرب:

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| بالخير | الباء حرف جر، والخير اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة. |
| السائحين | مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم. |

ب استخرج:

- مفعول مطلق : إقامة.
- اسم موصول : التى.
- جار ومجرور : على مصر.

جـ أكمل:

١ يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا.

٢ يتقن الطبيب عمله إتقانًا.

٣ يجلس الفلاح تحت الشجرة.

د الأسد فى الغابة.



## إجابة الاختبار ٢

■ (ثانيًا) القراءة : القراءة متحررة المحتوى

أ هات:

١ معنى (وهبهما): منحهما. ٢ مفرد (نعمتان): نعمة.

ب كلمة ومضادها: (ينفعنا) × (يضرنا).

جـ دور الحرية أن نختار طريقنا فى الحياة دون إجبار أو قيود.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

من موضوع (مفتاح النجاح):

أ هات:

١ مرادف (تعينه) : تساعده ، مفرد (العناصر) : العنصر ، مضاد (النجاح) : الفشل

ب طُبِع الإنسان على الخير، وتكون الثقة بالله بألا يقنط الإنسان من رحمة الله.

جـ يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها.

د يجيب التلميذ بنفسه.

من قصة على مبارك :

أ العذاب الذى ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين فى عهد محمد على هو الجَلْد والإهانة والسجن.

ب باع أثاث منزله ليسدد الضرائب التى فرضتها الحكومة.

جـ حتى لا يتعرض للجلد والإهانة والسجن.

■ (ثالثًا) المحفوظات : من نص (نصائح أب)

أ ١ معنى (أقلعى) : لا تمطرى.

٢ معنى (استوت) : رست واستقرت.

ب انتهى الطوفان بأن أمر الله الأرض أن تبلع ماءها، فبلعته، وأمر السماء أن تكف عن إنزال المطر، فكفت.

جـ تصوير جميل يصور الأرض والسماء بإنسان يُنادَى، وفيه تشخيص.

د ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَـٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَـٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾﴾.

من نص (كن قويًا) :

أ هات: المقصود بـ (الوادى الأمين) : مصر ، مفرد (النائمين) : النائم.

ب ينادى الشاعر طلاب العلم فى مصر ، وكلمة (الصبح) توحى بأن ساعة العمل دقت.

جـ شبه الشاعر مصر بإنسان يتمنى ويطلب.

■ (رابعًا) النحو :

أ

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| كل | مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. |
| يدل | فعل مضارع. |
| التفكير | اسم مجرور بـ (إلى)، وعلامة جره الكسرة. |

ب استخرج:

– مضاف إليه : لفظ الجلالة (الله).

– مفعول مطلق : تفكيرًا.

– مفعول به : المؤمن.

– خبر: (يدل على قدرة الله)، نوعه: (جملة فعلية).

جـ اختر: ١ فاعل. ٢ ظرف مكان.

٣ خبر المبتدأ.

د الحديقة أزهارها متفتحة.

## إجابة الاختبار ٣

(ثانيًا) القراءة : القراءة متحررة المحتوى:

أ اختر: ١ معنى (حمى) : حفظ

٢ جمع (السد) : السدود

ب ضع (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

جـ يبرهن السد العالى على أن أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

من موضوع (مفتاح النجاح):

أ هات :

١ كلمتان مترادفتان : (تعينه) = (تساعده)

٢ كلمة مضادها (يستغنى) : يحتاج



ب النجاح هدف الإنسان فى الحياة، وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى النجاح.

جـ النـ / نـ / جا / ح

**من قصة على مبارك :**

أ عُرفت عائلة الشيخ (مبارك) بـ (عائلة المشايخ)؛ لأنه كان منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب، وشيئًا من العلم الديني، وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين، والأئمة الذين يؤمون الناس فى الصلاة، ويخطبون لهم الخطب فى الجمع والأعياد، ومن يعقدون لهم عقود الزواج.

ب لتزرعها وتنتفع بغلتها وتستعين بها فى أداء الأعمال الخيرية التى تقدمها لأهل القرية.

**(ثالثًا) المحفوظات :** من نص (نصائح أب)

أ **اختر:**

- معنى (يعصمنى) : يحمينى.
- مضاد (رحم) : قسا.

ب رد ابن سيدنا (نوح) قائلًا :﴿قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِ﴾، ويدل هذا الرد على إصراره على عصيانه وكفره.

جـ نتيجة عصيان ابن سيدنا نوح لأبيه الغرق مع الكافرين.

د أسلوب قصر يفيد التوكيد والتخصيص، ويؤكد نجاة المؤمنين، وهلاك الكافرين.

**من نص (كن قويًّا) :**

أ **اختر:** ١ جمع (الحياة) : الحيوات.

٢ مضاد (نضرة) : قبحًا.

ب نصح الشاعر الشباب بأن ينشروا الوعى الصحى بين الناس؛ لكى يسعد الناس فى حياتهم.

جـ الصحة أساس الحياة السعيدة للإنسان؛ لأنه يقدر بها على العمل والإنتاج فى كل ميادين الحياة، ويشعر بجمال الدنيا، ودورنا نحوها أن نحافظ عليها.

د تعبير يصور الصحة بالتاج؛ دلالة على قيمة الصحة فى حياتنا.

**(رابعًا) النحو :**

أ **أعرب:**

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| وسائل | مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. |
| العلماء | فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. |
| المواصلات | مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. |
| إنجاز | اسم مجرور بـ (فى)، وعلامة جره الكسرة. |

ب **استخرج:**

- خبر : متعددة، ونوعه: مفرد.
- مفعول لأجله : رغبة.
- مفعول مطلق : اهتمامًا، ونوعه : مبين للنوع.

جـ الخبر : (ورثة)، ونوعه : مفرد.



# (١) مفتاح النجاح

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| يواجه | يقابل | كثيرة | قليلة | إنسان | أناسي |
| عقبات | صعوبات | تعينه | تخذله | هدف | أهداف |
| يتطلع | ينظر | يحب | يكره | مفتاح | مفاتيح |
| يستسلم | ينقاد | يستسلم | يواجه | نفس | أنفس |
| تعينه | تساعده | النجاح | الفشل | فرد | أفراد |
| يقنط | ييأس | الثقة | التردد | تجربة | تجارب |
| يستهين | يستخف | يقنط | يأمل | مهارة | مهارات |
| طُبع | خُلق | رحمة | قسوة | صعوبة | صعوبات |
| منزلته | مكانته | الخير | الشر | قدرة | قدرات |
| هانت صورته | ضاعت مكانته | التواضع | التكبر | ضرورة | ضرورات |
| ينهض | يقوم | ارتفعت | انخفضت | صورة | صور |
| يقصر | يعجز - يتهاون | خسر | كسب | قرار | قرارات |
| الابتكار | الاختراع | مفيد | ضار | مرحلة | مراحل |
| دوما | باستمرار | دخول | خروج | عقبة | عقبات |
| الابتكار | الاختراع | صعوبة | سهولة | عنصر | عناصر |
| الأبداع | أيجاد شئ من عدم | قبول | رفض | عمل | أعمال |
| أتم | أكمل | أحسن | أسوأ | ماهر | ماهرون |
| قدرة | طاقة | هانت | عظمت | موقف | مواقف |
| المهارة | الإجادة | المستقبل | الماضي | طموح | طموحات |
| فائقة | ممتازة - عظيمة | دوما | أحيانا | روح | أرواح |
| الإصرار | الثبات - التصميم | الابتكار | التقليد | نفس | نفوس |
| الصائب | الصحيح | التحدي | الاستسلام | حد | حدود |
| يمضي | يسير | يتردد | يصر | مواجهة | مواجهات |
| قدما | إلى الأمام | منتجين | مستهلكين | فرد | أفراد |
| حد | حاجز | الحياة | الموت | أداء | أداءات |

(٢)

## الأسئلة :

١- ماذا يواجه الإنسان في حياته ؟

- عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها .

٢- ما هدف الإنسان في الحياة ؟

- النجاح هدف الإنسان في الحياة .

٣- ما العناصر الستة للوصول للنجاح ؟

- الثقة بالله و النفس - التواضع . - المسئولية .

- الإبداع . - المهارة . - الإصرار .

٤- لماذا لا يجب على الإنسان ان يستهين بنفسه ؟

- لأن الإنسان طبع على الخير .

٥- ما أهمية هذه العناصر الستة ؟

- هي مفتاح النجاح الحقيقي .

٦- ما أهمية الثقة بالله ؟

- تجعل الإنسان لا يقنط من رحمة الله .

٧- ما نتيجة التكبر على الناس ؟

- من تكبر هانت صورته في العيون و خسر نفسه .

٨- ما المقصود بالإبداع ؟

- هو التفكير في كل جديد .

٩- ما المقصود بالمسئولية ؟

- لكل إنسان مسئولية يجب أن ينهض بها .

١٠- ما صفات الإنسان الناجح ؟

- الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب و لا تقف طموحاته عند حد .

١١- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

- لأنه يملك روح التحدي و المنافسة .

١٢- كيف تحقق النجاح في حياتك ؟

- بالاجتهاد في تحصيل الدروس و المذاكرة .

## القراءة من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها و هو يتطلع إلى المستقبل ، و يحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان و لكن الوصول إليه تحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مفرد كلمة ( عقبات ) : .................. ( عقبة – عقب – عاقبة ) .

٢- مرادف كلمة ( تعينه ) : .................. ( تتركه – تساعده – تخذله ) .

(ب) ما الذي يواجهه الإنسان في حياته ؟ و ماذا يجب عليه أن يفعل ؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

(د) ما واجب التلميذ للوصول للنجاح ؟

(أ) ١- ...................................... ٢- ............................

(ب) ..........................................................................................

(ج) .........................................................................................

(د) ........................................................................................

==============================================

## القراءة : من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

" و السادسة هي الإصرار فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، إنما يمضي قدما في تنفيذه واثقا في قدرته عى الوصول إلى هدفه ، و لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح المنافسة و التحدي "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة ( الصائب ) : ......................... ( السريع – الصحيح – الجرئ)

٢- مضاد كلمة ( يتردد ) : .......................... ( ينادي – يصر – يعاني )

(ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من القطعة ؟

(ج) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(د) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

(أ) ١- ..................................... ٢- ....................................

(ب) .......................................................................................

(ج) ........................................................................................

(د) ..........................................................................................

# ( ٢ ) نصائح أب

## كلماتي الجديدة :

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| مجريها | سيرها | اركبوا | اهبطوا | موج | أمواج |
| مرساها | وقوفها على الشط | مجريها | مرساها | أمر | أوامر |
| معزل | معزول بعيد | قال | سكت | ماء | مياه |
| سآوي | سألجأ | رحيم | قاس | رب | أرباب |
| يعصمني | يحميني | تجري | تقف | ابن | أبناء |
| أقلعي | لا تمطري | اركب | انزل | معزل | معازل |
| غيض | ابتلعته الأرض | الكافرين | المؤمنين | مجرى | مجاري |
| قضي الأمر | انتهى الأمر | يعصمني | يهلكني | جبل | جبال |
| استوت | رست | أرض | سماء | مغرق | مغرقين |
| الجودي | اسم جبل | المغرقين | الناجين | ظالم | ظالمين |
| بعدا | هلاكا - موتا | غيض | فاض - خرج | كافر | كافرين |
| حال | منع - حجز | بعدا | قربا | اسم | أسماء |
| بني | ولدي | أقلعي | استمري | رحيم | رحماء |
| قضي الأمر | انتهى الأمر | الظالمين | المنصفين | اليوم | الأيام |
| نادى | دعا | عاصم | مهلك | القوم | الأقوام |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## الأسئلة :

١- بماذا أمر الله الأبناء ؟
- بطاعة الوالدين .
٢- بماذا أمر الله نوح في الآيات ؟
- بأن يصنع سفينة .
٣- و لماذا أمره الله بصنع السفينة ؟
- لتكون سبيل النجاة لمن آمن و لحفظ الحياة .
٤- بماذا أمر نوح المؤمنين ؟
- بركوب السفينة .
٥- بماذا وصف نوح ربه في الآيات .
- وصفه بأن غفور رحيم .
٦- ماذا طلب نوح من ابنه ؟
- أن يركب السفينة و يكون من المؤمنين .
٧- ما موقف الابن ؟
- رفض ركوب السفينة و عصى أوامر أبيه .
٨- ما مصير الابن ؟
- الهلاك و الموت .
٩- ( و هي تجري بهم ) الضمير في ( هي ) يعود على .......... و في ( بهم ) يعود على ..........
- ( هي ) ـــــ السفينة ، ( بهم ) ـــــ المؤمنون .
١٠- ماذا نتعلم من الآيات ؟
- نتعلم منها طاعة الله ، و طاعة الوالدين .
١١- ما الجمال في قوله تعالى : ( مجراها - مرساها ) ؟
- تضاد يؤكد المعنى و يوضحه .
١٢- ما الجمال في قوله تعالى : ( موج كالجبال ) ؟
- تعبير يدل على قوة الأمواج و علوها .
١٣ - ما الجمال في قوله تعالى : ( يا أرض) ، ( يا سماء ) ؟
- صور الأرض بإنسان يُنادي ، صور السماء بإنسان يُنادى و فيه ( تشخيص ) .
١٤- ما الجمال في قوله تعالي : ( إني ربي لغفور رحيم ) ؟
- تعبير جميل يؤكد على رحمة الله بعباده المؤمنين .

## المحفوظات من نص ( نصائح أب ) :

" و قال اركبوا يها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي غفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا ........... ... "

(أ) تير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة ( مجراها ) : .................. ( سيرها – وقوفها – مكوثها ) .

٢- مضاد كلمة ( اركبوا ) : ....................... ( ارحموا – اهبطوا – اعلموا ) .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما نتيجة عصان الابن للأب ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : ( موج كالجبال ) ؟

(د) أمر الله السماء أن تكف عن المطر و الأرض أن تبتلع الماء .

( هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى )

(هـ) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) :

١- من صفات الله التي جاءت بالآيات أنه غفور رحيم . ( )

٢- استمع ابن نوح إلى نصائح أبيه و ركب السفينة . ( )

(ا) ١- ........................... ٢- .........................

(ب) ...............................................................................

(ج) ...............................................................................

(د) ...............................................................................

## النصوص : من نص (نصائح أب )

قال تعالى : " و قيل يا أرض ابلعي ماءك و يا سماء أقلعي و غيض الماء و قضي المر و استوت على الجودي و قيل بعدا للقوم الظالمين

(أ) فسر معنى ( أقلعي ) : ............ و هات مضاد كلمة ( بعدا ) : ..........

و هات جمع كلمة ( الأمر ) ......... و مفرد ( الظالمين ) : .................

(ب) ما الجمال في قوله تعالى : " يا أرض ابلعي ماءك " ؟

(ج) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما موقف الابن من دعوة أبيه ؟

(د) طلب نوح من ابنه أن يركب معه السفية و عصى الابن أبيه . ( هات ما يدل على هذا المعنى)

(أ) ١- ................................... ٢- ...........................

٣- .................................... ٤- ..............................

(ب) ...............................................................................

(ج) ...............................................................................

(د) ...............................................................................

# (٣) كن قويا

للشاعر محمود غنيم

## كلماتي الجديدة

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| النائمين | الكسالى | شباب | شيوخ | علم | علوم |
| الوادي الأمين | مصر | الصبح | المساء | وادي | أودية - وديان |
| أشرق الصبح | جاء وقت العمل | الأمين | الخائن | جيل | أجيال |
| هزوا | أيقظوا | سالم | معتل - مريض | بسمة | بسمات |
| فتيا | قويا | مقداما | جبانا | عنوان | عناوين |
| البنية | الجسم | الذل | العزة | شاب | شباب |
| مقداما | شجاعا | قويا | ضعيفا | نائم | نائمين |
| خائر | ضعيف الحركة | خائر | قوي | مستضعف | مستضعفين |
| العزم | الإرادة | الصحة | المرض | جبهة | جباة |
| عييا | عاجزا | الحياة | الموت | عالم | عالمين |
| كُتب | فُرض | نضرة | قبحا | شفة | شفاة |
| الذل | الهوان | فوق | تحت | أمين | أمناء |
| عنوان الحياة | أساس الحياة | بسمة | عبوس | جيل | أجيال |
| نضرة | جمالا | رحمة | قسوة | رحمة | رحمات |
| ابعثوها | ارسلوها | | | قوي | أقوياء |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## الأسئلة :

١- من الشاعر ؟ - محمود غنيم شاعر مصري ولد عام ١٩٠٢ .

٢- من الذين يتحدث إليهم الشاعر ؟ - شباب العلم .

٣- لماذا تحدث الشاعر إلى شباب العلم ؟- لأنهم رجال المستقبل و أمل مصر

٤- ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر ؟ - جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا .

٥- ماذا طلب الشاعر من شباب العلم ؟ - اليقظة و نشر الوعي الصحي .

٦- على من كُتب الذل ؟ - كُتب الذل على المستضعفين .

٧- ما أهمية الصحة في حياة الإنسان ؟ - الصحة تجعل الإنسان سعيدا قادرا على العمل .

٨- ما الجمال في قول الشاعر : ( يا شباب العلم ) ؟

- نداء يدل على حب الشاعر لشباب العلم .

٩- ما الجمال في قول الشاعر : ( الوادي الأمين ) ؟

- وصف الشاعر وادي النيل بأنه أمين على الشباب .

١٠- ما الجمال في قول الشاعر: ( أشرق الصبح ) ؟

- تعبير جميل يدل على التفاؤل و الأمل .

١١- ما الجمال في قول الشاعر : ( هزوا النائمين ) ؟

- تعبير جميل يدعو إلى النشاط و الحركة .

١٢- ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو ) ؟

- تعبير جميل يشبه مصر بإنسان يتمنى .

١٣- ما الجمال في قول الشاعر : ( مقداما - فتيا - قويا ) ؟

- كلمات موحية بالقوة و العزم .

١٤- ما الجمال في قول الشاعر : ( نضرة ) ؟

- شبه الشاعر الصحة بالنبات الخضر .

١٥- ما الجمال في قول الشاعر : ( انشروها فوق الجباة ) ؟

- تعبير جميل يصور الصحة بالتاج .

١٦- ما الجمال في قول الشاعر : ( ارسموها بسمة ) ؟

- تعبير جميل يصور الصحة ببسمة فوق الشفاه .

## السؤال الأول من نص ( كن قويا ) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين * * * أشرق اصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـــو منــكم جيلا فتيا * * * ســـــالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معني ( أشرق الصبح ) جاء وقت : .......... ( الكلام – العمل – اللعب )
٢- المقصود بـ ( الوداي الأمين ) : ................ ( أمريكا – السعودية – مصر )
٣- مضاد كلمة ( مقداما ) : ...................... ( ضعيفا - جبانا - يطيئا ) .
(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟
(ج) الصحة عنوان الحياة . ( هات من النص ما يدل على هذا المعنى ) .
(د) ما الجمال في قول الشاعر : ( أشرق الصبح ) ؟
(هـ) من الشاعر ؟

(أ) ١- .................. ٢- .................... ٣- ....................
(ب) ..........................................................................
(ج) ..........................................................................
(د) ..........................................................................
(هـ) ..........................................................................

## السؤال الثاني : من نص ( كن قويا ) :

إنما الصحة عنوان الحيـــــــاة * * * فانشروها نضرة فوق الجباة
و ارسموها بسمة فوق الجباة * * * و ابعثوها رحمة فوق الجباة

(أ) هات مفرد ( الجباة ) : .................... و مضاد كلمة ( رحمة) ...............
(ب) ما الجمال في قول الشاعر : " نضرة فوق الجباة " ؟
(ج) ماذا طلب الشاعر من شباب العلم في البيتين السابقين ؟
(د) تتمنى مصر جيلا قويا و شجاعا (هات من النص ما يدل على هذا المعنى)
(هـ) اشرح البيتين السابقين .

(أ) ١- ................................ ٢- ................................
(ب) ..........................................................................
(ج) ..........................................................................
(د) ..........................................................................
(هـ) ..........................................................................

# أنواع الخبر

## الأمثلة :

١- التلميذ في الفصل . ( خبر شبه جملة جار و مجرور ) .
٢- الطائر فوق الشجرة . ( خبر شبه جملة ظرف ) .
٣- العامل يذهب إلى المصنع . ( خبر جملة فعلية ) .
٤- السمك طعمه لذيذ . ( خبر جملة اسمية ) .
٥- القناعة كنز . ( خبر مفرد ) .

---

## القاعدة : أنواع الخبر :

١- مفرد : يكون اسم ( مفرد أو مثنى أو جمع ) .
٢- جملة :- ( جملة فعلية ) به ضمير يعود على المبتدأ .
- ( جملة اسمية ) به ضمير ( ه - ـه - ها - هما - هم -هن )
٣- شبه جملة : ( جار و مجرور أو ظرف ) .

---

## (أ) ضع خطا تحت الخبر و اذكر نوعه :

١- العلماء برعوا في العلوم . ( ........................ ) .
٢- التلميذ مجتهد في عمله . ( ........................ ) .
٣- القائد وسط الجنود . ( ........................) .
٤- السعادة في القناعة . ( ........................ ) .
٥- القمر نوره ساطع . ( ........................ ) .

---

## (ب) أكمل بما بين القوسين :

١- الأزهار .......................... ( خبر شبه جملة جار و مجرور ) .
٢- الأزهار .......................... ( خبر جملة اسمية ) .
٣- الأزهار .......................... ( خبر شبه جملة ظرف )
٤- الأزهار .......................... ( خبر مفرد ) .
٥- الأزهار .......................... ( خبر جملة فعلية ) .

## تحويل الخبر :

١- المصري مجتهد في عمله . ( اجعل الخبر المفرد خبرا جمله فعلية )

- المصري يجتهد في عمله .

٢- القمر نوره ساطع . ( اجعل الخبر الجملة الاسمية خبرا مفردا )

- القمر ساطع النور .

(أ) أجب بما بين القوسين :

١- المصريون مهتمون بعملهم . ( اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية ) .

- ................................................................................

٢- الله واسع الرحمة . ( اجعل الخبر المفرد خبرا جملة اسمية ) .

- ................................................................................

٣- التلميذ مجتهد في عمله . ( اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية ) .

- ................................................................................

٤- أبناء مصر متفوقون . ( اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية ) .

- ................................................................................

٥- المؤمنون يتعاونون ( اجعل الخبر الجملة الفعلية خبرا مفردا ) .

- ................................................................................

================================================

أعرب : ١- العامل في المصنع . ٢- العصفور فوق الشجرة

| الكلمة | إعرابها | الكلمة | إعرابها |
|---|---|---|---|
| العامل | مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة | العصفور | مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة |
| في | حرف جر | فوق | ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة |
| المصنع | اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة<br>- و الجار و المجرور في محل رفع خبر | الشجرة | مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة<br>- و الظرف في محل رفع خبر |

أعرب : ٣- التلميذ يذهب إلى المدرسة . ٤- القمر نوره ساطع .

| الكلمة | إعرابها | الكلمة | إعرابها |
|---|---|---|---|
| التلميذ | مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة | القمر | مبتدأ أول مرفوع و علامة رفعه الضمة |
| يذهب | فعل مضارع و الفاعل ضمير مستتر<br>و الجملة الفعلية في محل رفع خبر | نوره | مبتدأ ثاني مرفوع و علامة رفعه الضمة |
| إلى | حرف جر | ساطع | خبر المبتدأ الثاني مرفوع و علامة رفعه الضمة<br>و المبتدأ الثاني و خبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول |
| المدرسة | اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة | | |

# كان و أخواتها

( كان - أصبح - أضحى - أمسى - صار - بات - ظل - ليس ) ( فعل ناسخ )

## الأمثلة :

١- الجوُ باردٌ . ------------------- - كان الجوُ باردًا .

٢- العمالُ نشطاءٌ . ------------------- - أصبح العمال نشطاءً .

٣- المهندسان بارعان . ------------------- - أمسى المهندسان بارعين .

٤- المهملان ناجحان . ------------------- - ليس المهملان ناجحين .

٥- المؤمنون خاشعون . ------------------- - بات المؤمنون خاشعين .

٦- العاملون مجدون . ------------------- - بات العاملون مجدين .

٧- التلميذاتُ مجداتٌ . ------------------- - أضحت التلميذاتُ مجداتٍ .

٨- الأمهاتُ ساهراتٌ . ------------------- - ظلت الأمهاتُ ساهراتٍ .

## القاعدة :

- كان و أخواتها أفعال ناسخة ( فعل ماضي ناقص ناسخ )
- تدخل على الجملة الاسمية .
- ترفع المبتدأ و يسمى اسمها ، و تنصب الخبر و يسمى خبرها .
- الفعل المضارع و المر من هذه الأفعال يعمل عمل الفعل الماضي .

أعرب : كان الجو باردا في الشتاء .

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| كان | فعل ماضي ناقص ناسخ |
| الجو | اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة |
| باردا | خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة |

أعرب : صار المؤمنون خاشعين في الصلاة .

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| صار | فعل ماضي ناقص ناسخ |
| المؤمنون | اسم صار مرفوع و علامة رفعه الواو ( لأنه جمع مذكر سالم ) |
| خاشعين | خبر صار منصوب و علامة نصبه الياء ( لأنه جمع مذكر سالم ) |

## القواعد النحوية :

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة ، و لا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، لكنه يحتاج إلى الآخرين ليصبح ناجحا ...

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لمبتدأ و اذكر نوعه . ٢- خبرا لفعل ناسح و اذكر نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ظل المصري معتزا بوطنه ( احذف ظل و اكتب الجملة )

٢- الشارع نظيف . ( اجعل الجملة للمثنى المذكر )

٣- أمسى المصري مجدا . ( اجعل اسم أمسى للمثنى المذكر )

٤- المصريون مهتمون بعملهم . ( اجعل الخبر جملة فعلية )

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| التعاون<br>أعباء<br>الآخرين | |

(ب) ١- خبر لمبتدأ : .......... نوعه : ......... ٢- خبر لفعل ناسخ : ........ نوعه : ..........

(ج) ١- ................................................ ٢- ................................................

٣- ................................................ ٤- ................................................

## القواعد النحوية :

الحياة عمل و أمل ، و ليست مجموعة من الحظوظ و المصادفات ، و لا شك في حدوث بعض الأمور التي لا لإرادة لنا فيها ، لكن هذه الأمور محدودة لا تتخذ منها قاعدة .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لمبتدأ و اذكر علامة إعرابه . ٢- خبرا لفعل ناسخ و اذكر نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- الله واسع الرحمة . ( اجعل الخبر المفرد خبرا جملة اسمية )

٢- المواطنان صالحان . ( ادخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا )

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| عمل<br>الحظوظ<br>الأمور | |

(ب) ١- خبر لمبتدأ : .................. علامة إعرابه : .....................................

٢- خبر لفعل ناسخ : ................ نوعه : ...............................................

(ج) ١- ........................................ ٢- ..........................................

# الفصل الأول

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| عهد | زمن | يتأخر | يتقدم | سجن | سجون |
| الضرائب | ما يفرض على الأملاك و الأموال | يُهان | يُكرم | حاكم | حكام |
| الباهظة | الشاقة | الفقراء | الأغنياء | ضريبة | ضرائب |
| يُجلد | يُضرب على جلده | يفرون | يبقون | علم | علوم |
| يُهان | يُذل | الظالم | العادل | عقد | عقود |
| العاجزون | غير القادرين | استقرت | رحلت | يد | أيادي |
| يفرون | يهربون | طابت | ساءت | قاضي | قضاة |
| استقرت | أقامت | الحياة | الموت | أهل | أهالي |
| طابت | حسنت | يعرفون | يجهلون | إمام | أئمة |
| فرارها | هروبها | المتنازعين | المتصالحين | حكومة | حكومات |
| المتنازعين | المتخاصمين | احترام | احتقار | غلة | غلال - غلات |
| محل | موضع - مكان | تزرعها | تحصدها | شهم | شهام |
| الغلة | ما تنتجه الأرض | كثر | قل | مصراع | مصاريع |
| رب الأسرة | عائلها | تنفع | تضر | حاكم | حكام |
| الشهم | النبيل | زيادة | نقص | عيد | أعياد |
| تزف | تقدم | العطوف | القاسي | شيخ | شيوخ |
| قرة عين | مسرة - فرحة | سعيدة | شقية | بدوي | بدو |
| بشير | مبشر | عجزوا | قدروا | وقت | أوقات |
| تدم | تستمر | سوء | حسن | خيمة | خيام |
| ضج | صاح - مل | يبيع | يشتري | أسرة | أسر |
| عجزوا | لم يقدروا | الكريم | البخيل | مال | أموال |
| أجبرته | أكرهته - أرغمته | يتمهل | يسرع | رجل | رجال |
| أوجبت | فرضت | استتر | انكشف | خلق | أخلاق |
| اضطر | لجأ | أجبرته | خيرته | قرية | قرى |
| لم يتمهل | لم يبطئ | مبتعدا | مقتربا | دين | ديون |
| استتر | تخفى - تغطى | مسرعا | مبطئا | جامع | جوامع |
| قلقا به | خائفا منه | انتهى | بدأ | جد | أجداد - جدود |
| غادره | تركه | الرحيل | الإقامة | صحراء | صحاري |
| مصراع | أحد جزأي الباب | سُر | حزن | أمر | أمور |
| بلغ | وصل | صالحا | فاسدا | قطعة | قطع |
| المسير | السير | أحبوه | كرهوه | أرض | أراض |
| فقيه | عالم بأصول الدين | قلقا | مطمئنا | ناحية | نواحي |

الأسئلة :

١- ماذا فعل الحكام في عهد ( محمد علي ) ؟
- كانوا يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين .
٢- ماذا يحدث لمن يتأخر عن دفع الضرائب ؟
- من يتأخر عن دفع الضرائب يجلد و يهان و يلقى به في السجن .
٣- لماذا كان الفلاحون يهربون تاركين أرضهم إلى قرى أخرى ؟
- كانوا يهربون خوفا من الجلد و السجن .
٤- أين استقرت أسرة ( على مبارك ) ؟
- استقرت الأسرة في قرية برنبال الجديدة .
٥- ما اسم القرية التي فرت منها أسرة الشيخ مبارك ؟
- قرية الكوم و الخليج ، على بحر طناح .
٦- ما الاسم الذي أطلق على هذه الأسرة ؟ و لماذا سُميت الأسرة بهذا الاسم ؟
- عائلة المشايخ ، لأنهم يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب و شيئا من العلم الديني .
٧- ما نتيجة احترام الحكومة لهذه الأسرة ؟
- أعطتها قطعة من الأرض و أعفتها من الضرائب ، و وصل عددها إلى المائتين .
٨- أين ولد ( علي مبارك ) ؟ -متى ولد ( علي مبارك ) ؟
- في قرية برنبال الجديدة ، ولد ( علي مبار ك ) عام ١٨٢٣ م - ١٢٣٩ هـ .
٩- لماذا كان لميلاد ( علي مبارك ) فرحة للقرية ؟
- كان ميلاده فرحة مجاملة لأبيه الشهم و أمه الكريمة التقية .
١٠- لماذا لم تستمر هذه الفرحة ؟
- لأن الحكومة زادت من الضرائب .
١١- ما موقف الحكومة من أسرة ( علي مبارك ) ؟
- فرضت الضرائب على الأرض التي تحت أيديهم .
١٢- لماذا باع الشيخ مبارك آثاث البيت ؟
- حتى يدفع الضرائب ، و لكن ذلك لم يف بالضرائب .
١٣- ماذا فعل الشيخ مبارك عندما لم يستطع دفع الضرائب ؟
- قرر أن يهرب ناحية الشرق حتى وصل إلى عرب السماعنة بمديرية الشرقية .
١٤- ما عمل عرب السماعنة ؟
- هم بدو يرعون الأغنام و يسكنون في خيام .
١٥- لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك ؟
- لأنه رجل صالح فقد كانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه في أمور دينهم .
١٦- كم كان عمر ( علي مبارك ) عندما ذهب إلى عرب السماعنة ) ؟
- كان عمره ست ( ٦ ) سنوات .
١٧- ما العلم الذي يحتاج إليه أهل القرى ؟
- العلم الديني .

١- <u>القراءة : من قصة ( على مبارك )</u>

" و قد طابت الحياة لأسرة ( على مبارك ) في مقرها الجديد و قاربوا المائتين و عرفوا باسم عائلة المشايخ لأنهم يعرفون القراءة و الكتابة و الحساب ....... "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة ( طابت ) : ............................ ( حسنت – ظهرت – تقدمت ) .

٢- مضاد كلمة ( كثر ) : ................................ ( قــل – هــلك – فنـــي ) .

(ب) لماذا سميت الأسرة باسم عائلة المشايخ ؟

(ج) ما الدليل على احترام الحكومة لأسرة الشيخ مبارك ؟

(د) أكمل الجمل الآتية :

١- عائلة المشايخ أطلق على أسرة ...... من يعجز عن دفع الضرائب من الفلاحين ......

٢- <u>القراءة : من قصة ( على مبارك )</u>

" وقضت القرية أياما سعيدة ، تزف فيها التهنئة للأسرة راجية الله أن يكون الوليد قرة عين لأبيه و أمه ،و كان لميلاده فرحة مجاملة لأبيه الشهم و أمه الكريمة "

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

١- مرادفا لكلمة ( تقدم ) .................... ٢- مفرد لكلمة ( الأسر ) ...................

٣- تركيبا بمعنى( مسرة و فرحة ) ......... ٤- مقابل لكلمة ( حزن ) ...................

(ب) لماذا كان لميلاد ( على مبارك ) فرحة للقرية ؟

(ج) ما سبب هروب الفلاحين من قراهم إلى قرى أخرى ؟

(د) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( X ) أمام الجملتين الآتيتين :

١- احترم أهل القرية أسرة الشيخ مبارك لغناها . ( )

٣- <u>القراءة من قصة ( على مبارك ) :</u>

لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده حين فروا من قرية الكوم و الخليج و لم يتمهل و استتر بالليل و سار بأهل تاركا قريته و مديريته كلها . "

(أ) هات مفرد كلمة ( أجداد ) : .............. و مضاد كلمة ( الكريم ) : ................

(ب) لماذا فكر الشيخ في الفرار من قريته ؟

(ج) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) :

١- كانت أسرة الشيخ مبارك محل احترام و تقدير من الحكومة . ( )

٤- <u>القراءة : من قصة ( على مبارك )</u>

" كلما وجد الشيخ مبارك المكان الذي ينزل به قلقا به غادره مسرعا حتى بلغ الشرقية و أبعد المسير و انتهى به الرحيل إلى بدو في الصحراء يسمون عرب السماعنة "

(أ) هات ما يأتي :

١- مرادف ( بلغ ) ............................ ٢- مضاد ( قلقا ) ......................

(ب) كم كان عمر ( على مبارك ) حينما وصل إليهم ؟

(ج) عرب السماعنة يعملون بــ .................. و يسكنون ............. ( أكمل )

# الفصل الثاني

| الكلمة | المرادف | الكلمة | المضاد | الكلمة | الجمع |
|---|---|---|---|---|---|
| اطمان | هدأ | بعيدة | قريبة | كُتاب | كتاتيب |
| التفت | وجه اهتمامه | طاعة | عصيان | مسكن | مساكن |
| مواصلة | استمرار | سريع | بطئ | عصا | عصي - عصوات |
| اهتدى | توصل إلى | رفض | وافق | طبع | طباع |
| يقيم | يعيش | قسوة | حنان | شكوى | شكاوى |
| يبعث | يرسل | خوف | أمن | جائزة | جوائز |
| قيمة | أهمية | بداية | نهاية | مشكلة | مشكلان |
| مهمومة | حزينة | صراحة | غموض | صبي | صبيان - صبية |
| كريمة | حسنة | حزينة | فرحة | كاتب | كُتاب |
| كاشر | غير مبتسم | جبن | شجاعة | عاقل | عقلاء |
| الطبع | الخلق | هدوء | ضوضاء صخب | عقد | عقود |
| رعب | خوف | باسم | كاشر | جرح | جروح |
| تهوى | تسقط | غضب | رضى | طريق | طرق |
| يقاسي | يعني | يرشد | يضل | فائدة | فوائد |
| أتفه | أقل | شجاعة | جبن | تجربة | تجارب |
| أتم | أكمل | ذهاب | عودة | حكيم | حكماء |
| ملكه الرعب | سيطر عليه | سر | حزن | كبير | كبراء |
| الفزع | الخوف | كئيب | سعيد | شيخ | شيوخ |
| القسوة | الشدة | مملوء | فارغ | حقيقة | حقائق |
| أدرك | فهم | مظلمة | مضيئة | حقير | حقار |
| لم يطق | لم يتحمل | شدة | لين | أمر | أمور |
| التمرد | العصيان | أحسن | أسوا | أمر | أوامر |
| اخسأ | اخضع | يحرمك | يعطيك | ثوب | ثياب |
| عزم | تصميم | سرني | أحزنني | حجرة | حجرات |
| يزجر | ينهي - ينهر | اللين | الشدة | صغير | صغار |
| عازما | مصمما | فائدة | ضرر | علامة | علامات |
| غره المظهر | خدعه | يعاقبه | يكفأه | حاضر | حاضرون |
| يقتر | يبخل | ظهرت | اختفت | ظن | ظنون |
| حقير | ذليل | جائع | شبعان | حال | أحوال |
| الجرئ | الشجاع | | | رأس | رءوس |
| ينشده | يبحث عنه | | | مظهر | مظاهر |
| يليق | يناسب | | | ويل | ويلات |
| بلغت | وصلت | | | خطر | أخطار |

١- لماذا لم يستطع الشيخ مبارك تعليم ابنه بنفسه ؟
- لم يستطع بسبب مشاغله الكثيرة .
٢- من تولى تعليم ( علي مبارك ) ؟ و ماذا تعرف عن الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟
- الشيخ أحمد أبو خضر ، شيخ مهاجر أصله من ( برنبال ) يسكن قريبا من مساكن البدو
٣- ما المشكلة التي واجهت الشيخ مبارك ؟
- أن كُتاب الشيخ أبو خضر كان في قريبة بعيدة عن عرب السماعنة .
٤- كيف حُلت هذه المشكلة ؟
- بأن يقيم ( علي مبارك ) عند الشيخ أبو خضر طوال الأسبوع و يعود إلى أهله الجمعة
٥- بماذا نصح الوالدان الابن ؟ و بماذا وعد الوالدان الابن ؟
- بالجد و الاجتهاد و بطاعة الشيخ ، و وعداه بجائزة كبيرة إذا حفظ القرآن .
٦- لماذا كانت الأم حزينة ؟ و بما دعت الأم لابنها ؟
- لفراق وحيدها . و دعت الأم الله ان يحرس و حيدها و يبعد عنه الأخطار .
٧- صف الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟
- كاشر الوجه قاسي الطبع يمسك في يده عصا تهوى على جسد الأولاد لأتفه الأسباب .
٨- ما شعور ( علي مبارك ) نحو الشيخ أبو خضر ؟ ماذا قرر لينجو من شر العصا ؟
- كان يخاف منه و كرهه ، قرر أن يحفظ القرآن و حفظه في عامين .
٩- لماذا رفض ( علي مبارك ) العودة إلى الشيخ أبو خضر ؟
- بسبب الضرب و الإهانة .
١٠- ماذا فعل الشيخ مبارك لابنه ؟
عاد يعلمه بنفسه و لكنه لم يستطع لمشاغله الكثيرة فنسى ( علي مبارك ) ما حفظه
١١- اذكر بعض الصفات التي اتصف بها ( علي مبارك ) .
- الشجاعة و الصراحة و التمرد و تفتح العقل .
١٢- ما أحدث الطرق التربوية لتعليم البناء ؟
- إعطاء الحرية لهم في اختيار ما يريدون .
١٣- ما المهنة التي أحب ( علي مبارك ) أن يعمل بها ؟
- أحب ( علي مبارك ) أن يكون كاتبا .
١٤- أين عمل ( علي مبارك ) ؟ ما الذي أعجب ( علي مبارك ) في الكاتب ؟
- عند كاتب يكتب للناس الشكاوى و العقود ، ثيابه النظيفة و ملابسه الحسنة .
١٥- لماذا خاب ظن ( علي مبارك ) عندما ذهب إلى هذا الكاتب ؟
- لم يجد في بيت هذا الكاتب الهدوء ،و كان يقتر عليه في الطعام و يعامله كخادم .
١٦ - لماذا ذهب ( علي مبارك ) إلى أبيه ؟ ما موقف الأب من هذه الشكوى ؟
- ذهب إليه يشكو الكاتب و يريه الجروح الغائرة قابل شكواه بالغضب و لم يستمع له .
١٧- ماذا عرض الشيخ مبارك على ( علي مبارك ) ؟
- عرض عليه أن يعمل عند كاتب يقيس الأرض للفلاحين و كان رده : أجرب العمل أولا
١٨- هل يتفق ما يفعله الشيخ ( أبو خضر ) مع النظريات التربوية ؟ - لا

١- القراءة : من قصة ( على مبارك )

" و كان الكتاب في قرية بعيدة عن برنبال و حلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع و يعود إلى منزله يوم الجمعة ...... "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى ( يبعث ) : ..................... ( يرسل – يهدي – يعطي ) .

٢- مضاد ( يقيم ) : ..................... ( يمشي – يرحل – يذهب ) .

(ب)ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ و كيف تم حلها ؟

(ج) لم لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه ؟

(د) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( X ) أمام الجملتين الآتيتين :

١- هدد الأب ابنه بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ( )

٢- القراءة : من قصة ( على مبارك )

ستترك لك الحرية يا صديقي في اختبار طريقك إلى مستقبلك لتصبح رجلا محترما ، فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتبا مثل ذلك الرجل ..... "

(أ) هات ما يأتي :

١ - مضاد ( شجاعة ) ..................... ٢- جمع ( الصبي ) .....................

(ب) ما أحدث الطرق التربوية لتعليم الأبناء كما فهمت من العبارة ؟

(ج) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( X ) :

١- كانت أم على مبارك سعيدة بذهاب ابنها إلى الكتاب . ( )

٣- القصة : من قصة علي مبارك :

" لكن الأب العاقل أدرك ما في نفس الصبي و قال له أحد أخوته ستترك لك الحرية يا صديقي في اختيار مستقبلك فماذا تريد أن تكون ؟ فأسرع و قال: أحب أن أكون كاتبا "

(أ) هات جمع كلمة ( صبي ) : .............. و مضاد كلمة ( الحرية) : ....................

(ب) من الصبي الذي جاء ذكره بالفقرة السابقة ؟

(ج) توضح الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأطفل . ما هي ؟

٤- القراءة : من قصة ( على مبارك ) :

" و سر الصبي عندما ذهب إلى الكاتب و لكن ظنه كان خاطئا فقد غره المظهر و ظهرت له الحقيقة المرة فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي ينشده "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١- مرادف لكلمة ( خدعه ) .............. ٢- مضاد لكلمة ( الضجيج ) ..................

(ب) ما سر إعجاب الفتى بكاتب الشكاوى و العقود ؟

(ج) من الصبي المشار إليه في الفقرة ؟ و ما الحقيقة المرة التي ظهرت له ؟

(د) اختر الإجبة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حفظ على مبارك القرآن في ............. ( عامين – ثلاثة أعوام – أربعة أيام )

٢- ولد على مبارك في ......................... ( الكوم و الخليج – أبوكبير – برنبال )

## الدرس الأول : مفتاح النجاح

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ،ويحلم بالنجاح؛فالنجاح هدف الانسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح . وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقى ، وهى :

الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طُبع على الخير .

والثانى : التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس ، ومن تكبر هانت صورته فى العيون وخسر نفسه .

والثالث : المسئولية ؛ إذ إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر فى أدائها .

والرابع : المهارة ، فالناجحون ماهرون فى أعمالهم ، يكونون دائما على أتم استعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ويؤدون عملهم على أحسن صورة ، ويكونون منتجين.

والخامس : الإبداع ، فالناجح يملك دوما قدرة على الابتكار والإبداع ، فلا يفكر إلا فى كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .

والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة.

## التدريبات

**١- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

أ) الثقة بالله تعنى التواكل وعدم بذل الجهد . ( )
ب) النجاح الحقيقى هو الذى يأتى بعد بذل تعب وكفاح . ( )
جـ) من تكبر على الناس احترموه وقدروه . ( )
د) الإبداع شرط أساسى للنجاح الحقيقى . ( )

---

**٢- تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

أ) الإصرار يعنى .............. فى اتخاذ القرار . ( التردد – عدم التردد - التراجع )
ب) يتميز الناجح بقدرة فائقة على .............. ( قبول الجديد – الجمود – رفض الجديد )
جـ) إذا استهان الإنسان بنفسه .............. ( نجح وتفوق – احترمه الناس – هان فى أعين الناس )
د) لكل فرد مسئولية عليه أن .............. ( يقصر فى أدائها – يقوم بها – يحملها لغيره )

---

**٣-** " يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ،ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الانسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح"

أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١- مفرد " عقبات " :.............. ( عقبة – عقب – عاقبة )
٢- مضاد " تعينه " : .............. ( تخذله – تساعده – تتركه )
٣- مفرد " مراحل " : .............. ( رحلة – رحالة – مرحلة )

ب) ما موقف الإنسان الجاد من العقبات التى تواجهه ؟

..............................................................................

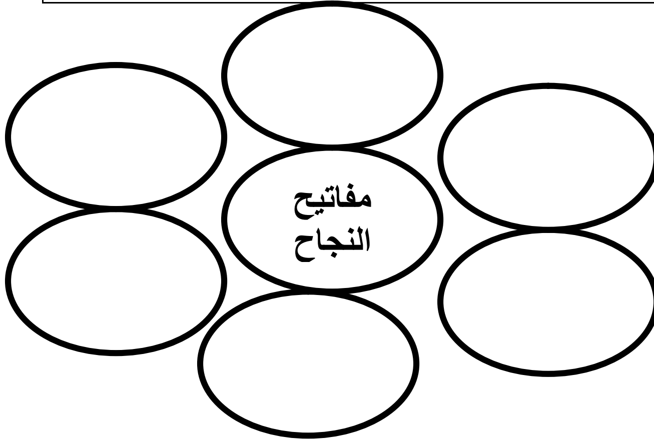
ت) ما هدف الإنسان فى الحياة ؟ وماذا يحتاج لتحقيقه ؟

..............................................................................
..............................................................................

**ث) أعرب ما تحته خط .**

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| الإنسان | |
| عقبات | |
| الإنسان | |

**جـ) أكمل شبكة المفردات**




**٤) اقرأ الفقرة التالية ، وأجب عما يليها من أسئلة :**

**" وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقى ، وهى : الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طُبع على الخير " .**

**أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

- مرادف " يقنط " ................................. ( يتأمل – يرجو – ييئس )
- جمع " الأولى " ................................. ( الأوائل – الأوليات – الأولون )
- مضاد " يستهين بـ " ................................. ( يحتقر – يستخف بـ - يعتز بـ )

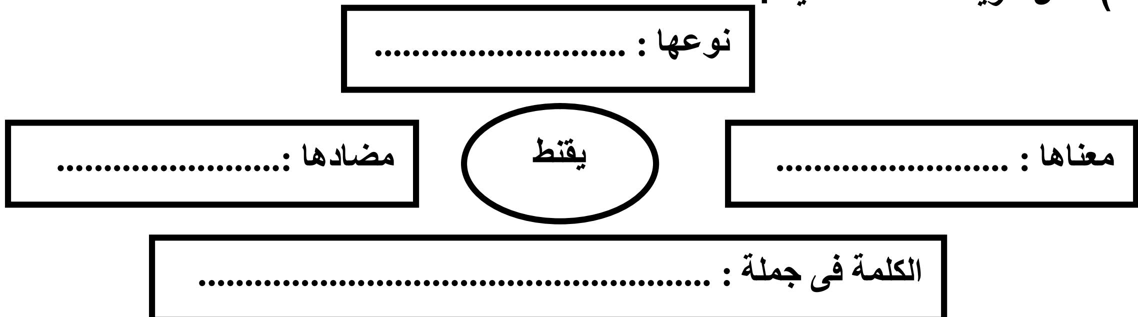
**ب) ما مظاهر الثقة بالنفس ؟**

.............................................................................................................

**ت) أعرب ما تحته خط .**

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| مفتاح | .............................................................................. |
| النجاح | .............................................................................. |
| بنفسه | .............................................................................. |

**ث) أكمل خريطة الكلمة التالية :**



٥) اقرأ الفقرة التالية ، وأجب عما يليها من أسئلة :
والرابع : المهارة ، فالناجحون ماهرون فى أعمالهم ، يكونون دائما على أتم استعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ويؤدون عملهم على أحسن صورة ، ويكونون منتجين.

أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١- مضاد " أتم " .................................. ( أكمل – أنقص – أمل – أكثر )

٢- معنى " المهارة " ................................ ( البراعة – التفوق – الإهمال )

٣- بين " جديد " و " قديم " ......................... ( ترادف – تضاد – تشابه – تجانس )

ب) ما أثر اكتساب المهارات فى الناجحين ؟

.....................................................................................................

جـ) بم يتميز الناجحون فى أعمالهم ؟

.....................................................................................................

د) أعرب ما تحته خط .

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| ماهرون | ........................................................................................ |
| كل | ........................................................................................ |
| عملهم | ........................................................................................ |

---

٦) اقرأ الفقرة التالية ، وأجب عما يليها من أسئلة :
" من تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس ، ومن تكبر هانت صورته فى العيون وخسر نفسه . والثالث : المسئولية ؛ إذ إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر فى أدائها ".

أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١- مضاد " ارتفعت " ............................... ( انخفضت – انحطت – طارت – الأولى و الثانية )

٢- بين " تواضع " و " تكبر" ..................( ترادف – تضاد – تجانس – تشابه )

٣- معنى " منزلته " ..........................( بيته – داره – مكانته – الأولى و الثانية )

٤- ما موقف الناس من المتواضع ؟

.....................................................................................................

٥- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

ارْتَفَعَتْ ........... / ......... / .......... / ............

النَّفُـوسُ ........... / ......... / ........... / ...........

المُجْتَـمَـعُ ........... / ......... / ............/ ........... / ............

---

٧) اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

النسخ .....................................................................................

الرقعة.....................................................................................

---

٨) الإملاء : اكتب ما يملى عليك :

.....................................................................................................

.....................................................................................................

.....................................................................................................

## قواعد وتطبيقات نحوية
## أنواع الخبر

**خبر المبتدأ ثلاثة أنواع:**

١- **الخبر المفرد :** وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، وهو اسم يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع بأنواعه ، ويكون مرفوعاً . ( العلم نور – الشمس ساطعة – القمر منير – المصريون بارعون – الطالبان مجتهدان )

٢- **الخبر الجملة :** هو الذى يكون جملة اسمية أو جملة فعلية ، ويشترط وجود رابط ( ضمير ) يربط جملة الخبر بالمبتدأ .

١- الشوارع منظرها مؤلم .
٢- الشجرة أوراقها خضراء .
٣- الدين يعلمنا النظافة .
العلم يرفع الناس

٣- **الخبر شبه الجملة :** هو الظرف ( ظرف المكان أو الزمان ) أو الجار والمجرور.

١- الكرة فى الملعب .
٢- النظافة من الإيمان .
٣- العصفور فوق الشجرة.

---

أ) **عين نوع الخبر فى الجمل التالية ، وبين نوعه :**

| الجملة | نوع الخبر |
|---|---|
| ١- العمال منتجاتهم جيدة الصنع. | |
| ٢- الصدق يهدى إلى البر. | |
| ٣- الشجرة أوراقها خضراء. | |
| ٤- الكتاب فوق المكتب. | |
| ٥- الحياة غالية. | |
| ٦- الاتحاد يتطلب الجهد والعرق | |
| ٧- الشمس ضوءها ساطع | |
| ٨- المصريون محاربون عظماء | |
| ٩- الصوم يعود الصبر | |
| ١٠- الكتاب موضوعه سهل | |
| ١١- الحر يشتد صيفا | |
| ١٢- الحارس أمام العمارة | |
| ١٣- العصفور فى القفص | |
| ١٤- التلاميذ فاهمون الدرس | |
| ١٥- التلميذان مجتهدان | |

ب) ضع خبرًا ظرفًا فى المكان الخالى:

١- الكتاب .................................. ٢- المعلم ..............................................
٣- الفاكهة .................................. ٤ – الأرض ..........................................

جـ) ضع خبرًا جارا ومجرورا فى المكان الخالى:

١- التلاميذ.................................. ٢- الفلاح ..........................................
٣- الملابس.................................. ٤- القطة ..........................................

د) ضع خبرًا جملة اسمية فى المكان الخالى:

١- البيت .................................. ٢- البنت ..........................................

ز) ضع خبرًا جملة فعلية فى المكان الخالى:

١- الأزهار .................................. ٢- الطائرة ..........................................

## الواجب المنزلى

**١- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

أ) على الإنسان أن يواجه الصعوبات ولا يستسلم لها . ( )
ب) النجاح أم ر سهل قد يتحقق بالأحـــلام . ( )
ج) ذكر الدرس خمسة عناصر فقط للنجاح . ( )
د) على الإنسان ألا ينـهض بمسئولياته . ( )

---

**٢- تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

أ ) عندما تعترض الصعوبات الإنسان ............... ( يواجهها – يستسلم لها – يتجنبها )
ب) التواضع يجعل للإنسان منزلة ...........................( عند الناس – عند الله – عند الله والناس )
جـ) الوصول إلى الهدف يحتاج إلى ...........................( جهد – كسل – حظ )
د ) النجاح الحقيقى عناصره ...........................( أربعة – خمسة – ستة )

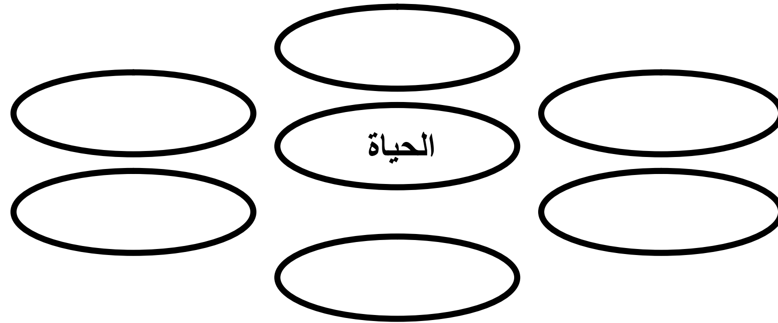
---

**٣- " الطفولة ( صانعة ) الحياة ، وقد اهتمت ( مصر ) بالطفل اهتماما عظيما ، فهيأت له المكتبات وبنت له المدارس ؛ لأن أطفال اليوم هم رجال ( المستقبل ) ".**

أ) اضبط ما بين القوسين ، مع بيان سبب الضبط.
ب) استخرج من القطعة :
١- جملة اسمية ، وبين نوع الخبر ...............................
٢- جمع مؤنث سالم ...............................................
٣- مفعولا مطلقا ...................................................
٤- نعتا ..................................................................

---

**٤- أكمل شبكة المفردات التالية :**




---

**٥- اكتب ما يملى عليك :**

.......................................................................................................
.......................................................................................................
.......................................................................................................
.......................................................................................................
.......................................................................................................

## الدرس الثانى : نصائح أب

قال تعالى " وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ {٤١} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {٤٢} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {٤٣} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {٤٤} ( سورة هود : الآيات ٤١ – ٤٤ )

## التدريبات

**أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ – أمر نوح – عليه السلام – المؤمنين أن ........( يهاجروا – يركبوا السفينة – يقاتلوا الكافرين )

٢- جاهد نوح قومه ................................ ( بالعنف – بالإرهاب – بالحكمة )

٣- فى قصة نوح مثال على ........................ ( جحود الآباء – طاعة الآباء – عقوق الأبناء)

٤- نصح نوح ابنه بأن ............................. ( يهاجر – يصعد جبلا – يركب السفينة )

٥- استوت السفينة على ............................ ( ميناء – جبال أطلس – جبل الجودى )

---

**ب) اتل الآية الآتية تلاوة صحيحة ، ثم أجب :**

قال تعالى " قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ "

أ- تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١- مرادف " سآوى " ................................... ( سأعود – سألجأ – سأخرج )

٢- جمع " أمر "........................................ ( مأمورين – أوامر – مؤمرات )

٣- مضاد " المغرقين " .................................. ( المؤمنين – الناجين – السعداء )

ب- ما عاقبة الكفر و العقوق كما فهمت من الآية ؟

..........................................................................................

ت- استخرج من الآية

- فعلا .......................... – مفردا.................. – جمعا ........................

- حرف جر ........................ – أداة نفى ............. – ظرف مكان......................

---

**ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :**

- ارْكَبْ ............ / ......................

- يَعْصِمُنِى ............... / .......... / .......... / ........... / ..................

- اسْتَوَتْ ............ / .......... / ..........

---

**د) أكمل خريطة الكلمة التالية :**

نوعها : ..............................

معناها : ..........................

مجراها

مضادها :...........................

الكلمة فى جملة : ..............................................

قال تعالى " وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِىَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِىِّ وَقِيلَ بُعْداً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ " .

أ) استخرج من الآية الكريمة :

١- مرادف " لا تمطرى " ........................ ٢- مضاد " فاض "........................

٣- مفرد " المياه " ........................ ٤- اسم جبل ........................

٥- دعاء على الكافرين بالطرد من رحمة الله ........................................

ب) أين رست يفسنة نوح عليه السلام ؟

..............................................................................................................

ج) أكمل ١- المراد بـ " وقضى الأمر " ..................................................

٢- " إن ربى لغفور رحيم " أسلوب مؤكد بـ .................... و ....................

٣- " ولا تكن مع الكافرين " أسلوب نهى لـ........................................

---

## الواجب المنزلى

**تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

١- ركب السفينة المؤمنين قائلين .................... ( باسم الله – الحمد لله – سبحان الله )

٢- كان الموج عاليا .................... ( كالأعمدة – كالجبال – كالبيوت )

٣- قال ابن نوح إنه سيأوى إلى .................... ( شجرة عالية – بناء مرتفع – جبل شاهق )

٤- كانت عقوبة الكافرين .................... ( ريحا شديدة – طوفانا مغرقا – زلزالا مدمرا )

٥- رست سفينة نوح – عليه السلام – على .......... ( ميناء – جبل الجودى – جبال البحر الأحمر )

---

**ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- أرسل الله نوحا لهداية قومه فكفروا به . ( )

٢- نصح نوح ابنه بالإيمان وركوب السفينة . ( )

٣- استجاب ابن نوح لنصيحة والده . ( )

٤- الهلاك والخسران عاقبة الكفر والعقوق . ( )

٥- الأب الصالح يحرص على صلاح أهله و أبنائه . ( )

---

قال تعالى " ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ {٤١} وَهِىَ تَجْرِي بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَا بُنَى ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ "

**أ)تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

١- معنى " معزل " .................... ( بعيدا – قريبا – موصول )

٢- مضاد " مجراها "................... ( سيرها – وقوفها – تحركها )

٣- جمع " رحيم " .................... ( أرحام – رحم – رحماء )

ب) اشتملت الآية على نصيحة ، فما هى ؟ وما نتيجتها ؟

..............................................................................................................

ج) وضح الجمال فى ١- مجراها ومرساها ........................................

٢- موج كالجبال.................................................

---

أكمل خريطة الكلمة

| | نوعها : ........................ | |
|---|---|---|
| معناها : ................. | غيض | مضادها :.................. |
| | الكلمة فى جملة : ........................................ | |

## الدرس الثالث : كن قويا

**للشاعر : محمود غنيم (ولد فى احدى قرى المنوفية عام ١٩٠٢ وتوفى عام ١٩٧٢)**

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم في الوادي الأمين | أشرق الصباح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلاً فتيا | سالم البنية مقداماً قوياً |
| لا ضعيفاً خائر العزم عيا | كتب الذل علي المستضعفين |
| إنما الصحة عنوان الحياة | فانشروها نضرة فوق الجباة |
| وارسموها بسمة فوق الشفاه | وابعثوها رحمة للعالمين |

### التدريبات

**ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- يدعو الشاعر طلاب العلم إلى النشاط و اليقظة . ( )
٢- مصر تريد الرجال الأقوياء الشجعان. ( )
٣- الذل مكتوب على الضعفاء الجهلاء. ( )
٤- لا حياة بدون صحة وعلم . ( )
٥- نشر الوعى الصحى ليس واجبا على طلاب العلم . ( )

---

**تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

١- " يا شباب العلم " أسلوب.............................. ( أمر – نهى – نداء – تعجب )
٢- " فهزوا النائمين " أسلوب .............................. ( أمر – نهى – تعجب – مدح )
٣- " الوادى الأمين " المراد .............................. ( مصر – البلاد الإسلامية – الجامعة العربية )
٤- " كتب الذل على المستضعفين " علاقتها بما قبلها ......( تفصيل – تعليل – نتيجة – تشابه )
٥- " فانشروها نضرة " أسلوب.............................. ( نهى – أمر – نداء – تعجب )

---

**اقرأ ثم أجب :**

| | |
|---|---|
| يا شباب العلم في الوادي الأمين | أشرق الصباح فهزوا النائمين |
| مصر ترجو منكم جيلاً فتيا | سالم البنية مقداماً قوياً |
| لا ضعيفاً خائر العزم عيا | كتب الذل علي المستضعفين |

أ) **تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :**

- جمع " البنية " ............ ( الأبناء – البنى – الأبنية )
- مرادف " عيا "............. ( عاجزا – مريضا – صامتا )
- معنى " أشرق الصبح " ......... ( طلع النهار – بدأت النهضة – ظهرت الشمس )

ب) من الذين يخاطبهم الشاعر ؟ ..............................................................
ت) ماذا تطلب منهم مصر ؟ ..............................................................
ث) ( فهزوا النائمين – هزوا النائمين ) أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟
..............................................................
ج) هات من الأبيات أسلوب نداء ؟..............................................................

---

**اقرأ ثم أجب :**

| | |
|---|---|
| إنما الصحة عنوان الحياة | فانشروها نضرة فوق الجباة |
| وارسموها بسمة فوق الشفاه | وابعثوها رحمة للعالمين |

أ) ضع مفرد كل كلمة فى جملة :

الجباه ............ ..............................................................
الشفاه ............ ..............................................................
العالمين ............ ..............................................................

ب) ما مرادف :   نضرة   ...................   رحمة   ........................

ت) عين ما فى البيتين من أساليب الأمر و غرضها ؟

..........................................................................................................

---

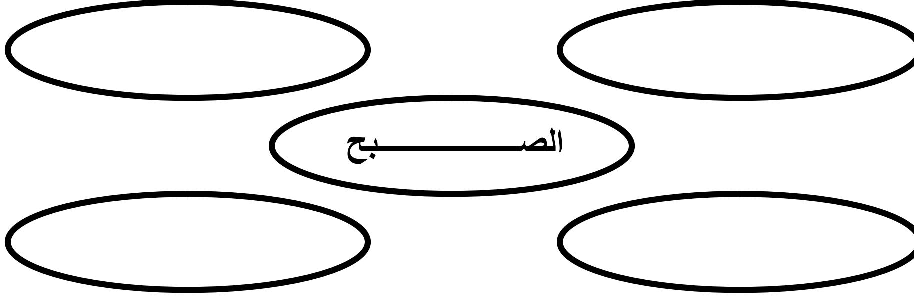
**عين نوع الخبر فيما يأتى :**

١- العلم يرفع الأمم ....................... ٢- البسمة فوق الشفاه ...........................

٣- مصر أبناءها عظماء ...................... ٤- الصحة عنوان الحياة ............................

---

**أكمل شبكة المفردات التالية**




---

**حلل إلى مقاطع صوتية :**

تـرْجُو ................ / ................     نـَضـْرَةٌ .......... / ........... / ................

فـَوْقَ ............... / .................     مِـقـْـدَامـًـا .......... / .......... / ..............

---

**أكمل خريطة الكلمة التالية**

فتيا

نوعها : ............................

معناها : ..........................

مضادها :..........................

الكلمة فى جملة : .........................................................

---

**ما الفرق فى المعنى بين ماتحته خط فيما يلى :**

- مصر ترجو جيلا سالم البنية.     - البنية التحتية فى مصر قوية.

..........................................................................................................

---

**اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :**

إنمــا الصــحة عنـــوان الحيـاة     فانـشروها نضرة فـوق الجـباة

..........................................................................................................

..........................................................................................................

---

**اكتب ما يملى عليك**

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## الواجب المنزلى

**اقرأ ثم أجب**

إنمـــا الصـحـة عنـــوان الحيـاة　　فانـشروها نضرة فـوق الجـباة
وارسموها بسمة فوق الشفـــاه　　وابــعــثوهـــا رحمـة للعالمين

أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :
١- معنى " ابعثوها " .......................... ( اجمعوها – أرسلوها – اسمعوها )
٢- مضاد " رحمة "............................ ( قسوة – جفوة – عنف )
٣- جمع " الحياة " .......................... ( الأحياء – الحيوانات – الحيوات )
٤- مفرد " الجباه " .......................... ( الجبين – الجبهة – الجاه )

ب) بم وصف الشاعر الصحة ؟ وبم أكد رأيه ؟
.........................................................................................................

ت) ماذا يطلب الشاعر من شباب العلم فى البيت الثانى ؟
.........................................................................................................

ث) " انشروها ............. فوق الجباه " ما الجمال فى التعبير؟
.........................................................................................................

---

ب) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :
١- يا شباب العلم . أسلوب .................................. ( أمر – نهى – نداء )
٢- المراد من عنوان الحياة : ................................ ( أساس – إعلان – هما معا )
٣- مضاد " الذل " ............................................ ( القدرة – العزة- الفوز )

---

" المعلم عصب العملية التعليمية ، فمهما تقدمت الوسائل سريعة ، وتطورت طرائق التدريس تطورا عظيما ؛ فإن كل ذلك لا يطاول المعلم المخلص فى عطائه فيجب أن نعترف بفضله احتراما وتقديرا "

أ) استخرج من العبارة ما يلى :
١- مفعولا مطلقا ......................... ٢- مفعولا لأجله ..........................
٣- مضافا إليه ............................. ٤- حرف جر متصل ..........................

ب) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :
١- أجاب .................... عن الأسئلة .　　( فاعل )
٢- يحب التلميذ المجد القراءة ..................　　( مفعولا مطلق مبين للنوع )
٣- سار القائد ............. الجنود .　　( ظرف مناسب )
٤- يتقن الصانع صنعته ......... فى إقبال الناس عليه.　　( مفعول لأجله )

ت) " المعلم المخلص محبوب " اجعل الجملة للمثنى ، وللجمع المذكر .
المثنى المذكر ..................................................................................
الجمع المذكر ..................................................................................

ث) أعرب ما تحته خط .

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| عصب | ............................................................ |
| المعلم | ............................................................ |
| تقديرا | ............................................................ |

ج) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

إنمـــــا الصحــــــة عنــــــوان الحيــــــاة

.........................................................................................................
.........................................................................................................

## قواعد وتطبيقات نحوية

## كان و أخواتها

**كان و أخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.**

| المبتدأ و الخبر | بعد دخول كان أو إحدى أخواتها |
|---|---|
| الجو جميل | أضحى الجو جميلاً |
| الشمس مشرقة | أصبحت الشمس مشرقةً |
| الطفل موضع للرعاية | صار الطفل موضعاً للرعاية |
| الإذاعة مقدمة لبرامج | الإذاعة مقدمةً لبرامج |
| الاهتمام مقصور على دولة | ليس الاهتمام مقصورًا على دولة |
| الندوات مفقودة | باتت الندوات مفقودةً |

**أدخل إحدى أخوات كان على كل جملة مما يأتى :**

| | |
|---|---|
| اللهو مفيد | |
| اللبن جبن | |
| الولدان ناجحان | |
| الزهرات متفتحات | |
| الفتاتان متفوقتان | |
| المهندسون بارعون | |
| الفلاح نشيط | |
| الماء بارد | |
| اللهو مفيد | |
| الصغير كبير | |
| الصحيفة مقروءة | |
| المصانع كثيرة | |
| الماء ثلج | |
| العلم نافع | |

**احذف كان أو إحدى أخواتها من كل جملة مما يأتى :**

| | |
|---|---|
| كان الصبى قوياً | |
| بات الأمر واضحاً | |
| ظل الرجلان واقفين | |
| أصبح المهندسون ماهرين | |
| أمسى الولد باكياً | |
| صارت الشمس غائبةً | |
| ليست الأحوال جيدةً | |

**أعرب ما تحته خط**

| | |
|---|---|
| كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء | |
| صارت الطالبات متفوقات | |
| أصبح الجو دافئا | |
| ظل الناجحون ماهرين | |
| ليست الأمهات مقصرات | |
| كان القطاران مسرعين | |
| كان النهار ملبدا بالغيوم | |

## الواجب المنزلى

**اقرأ ثم أجب :**

**" يا أمير المؤمنين ، إن كنت غلاما فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان ( عليه السلام ) حين قال له الهدهد : ( أحطت بما لم تحط به ) ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ؟، ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى ".**

**أ) اختر الصحيح مما بين القوسين :**

**١- قائل العبارة السابقة : ............................. ( الحسن بن الهيثم – سيدنا سليمان – الحسن بن الفضل )**

**٢- معنى " أحطت " ................................ ( علمت – انتهيت – جهلت )**

**٣- جمع " غلام " ..................................... ( غلمة- غلوم – غلمان )**

**٤- نفهم من العبارة أن قيمة الإنسان ............. ( بكبر سنه – بعلمه – بقوته )**

**ب) بم تصف الغلام ؟ .........................................................................................**

**ج) المرء بأصغريه ..................... و .................. ( أكمل )**

---

**تدريب نحوى :**

**فقال : يا أمير المؤمنين ، إن كنت غلاما فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان ( عليه السلام )**

**١- هات من الفقرة السابقة :**

**# فعلا ناسخا ......................... وحدد اسمه ......................... وخبره ........................**

**# جمعا ............................. مفرده ................................. ونوعه ...................**

**# ضميرا .............................. وبين نوعه ..................................................**

**٢- ضع لكل مبتدأ مما يأتى خبرا مناسباً**

**# الطلاب .......................................**

**# المهندسون ...................................**

---

**اقرأ ثم أجب " ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام "**

**أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

**١- مضاد " أفضت " ......................................... ( انتهت – بدأت – زالت )**

**٢- مفرد " الكلام "......................................... ( الكلمة – المتكلم – الكليم )**

**ب) ماذا قال عمر بن عبدالعزيز للغلام كما فهمت من الفقرة ؟**

**..........................................................................................................**

**ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

**١- إنما المرء بأصغريه قلبه و لسانه. ( )**

**٢- يجب أن أقاطع المتحدث بإبداء رأيى. ( )**

---

**اكتب ما يملى عليك**

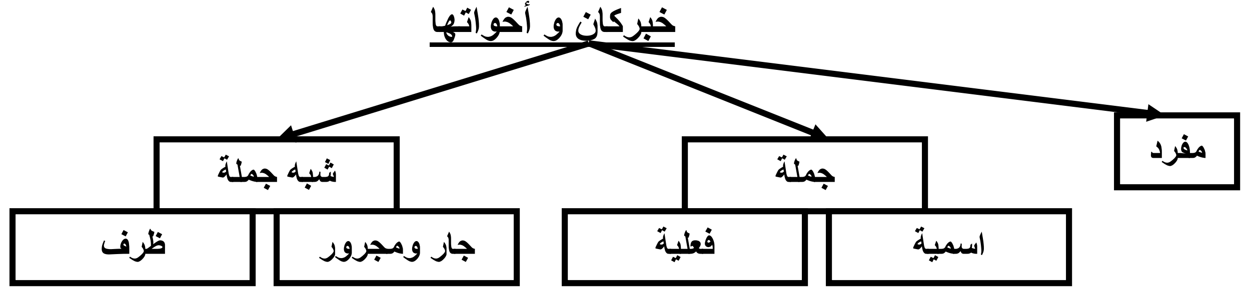
..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

# قواعد وتطبيقات نحوية
## أنواع خبركان و أخواتها




**بين نوع خبر كان وأخواتها فى الجمل التالية :**

| الجملة | الخبر | نوع الخبر |
|---|---|---|
| ظل الريف محروما من الوسائل الترفيهية | | |
| كان السائحون يصورون الاهرام | | |
| اصبحت الاهرامات شهرتها واسعة | | |
| ظل المصرى معتزا بتاريخه | | |
| صارت الطائرة بين السحب | | |
| ظل الشعب واعيا | | |
| بات الكروان يغرد | | |
| اصبحت الشمس نورها ساطع | | |
| أمسى المؤمنون فى سلام | | |

**أكمل بالمطلوب بين القوسين**

١- بات الحارس.................................................... ( خبر جملة فعلية )
٢- أصبح الجو...................................................... ( خبر مفرد )
٣- ظل الجندى .................................................... ( خبر جملة اسمية )
٤- أمسى القطار ................................................... ( خبر شبه جملة )
٥- كانت الفاكهة ...................................................( خبر شبه جملة )
٦- أضحى المعلم ................................................... ( خبر جملة اسمية )
٧- أصبحت الرحلة ..................................................( خبر مفرد )

**أعرب ما يأتى :**

كان جحا شخصية مرحة

| الكلمة | اعرابها |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

ظل العالمان يبحثان

| الكلمة | اعرابها |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

صار التلاميذ متفوقين

| الكلمة | اعرابها |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**الواجب المنزلى**

**ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- قصر الخليفة المنصور كان فى مدينة عدن . (   )
٢- أعطى الخليفة المنصور التاجر صرة بها مائة دينار . (   )
٣- نزل التاجر إلى النهر ليتبرد بمائه . (   )
٤- طارت الحدأة بالصرة جهة الغرب . (   )

---

**اختر الصحيح مما بين القوسين :**

١- كان اليوم الذى انصرف فيه التاجر ......................................( قائظا – قارسا – باردا – ممطرا )
٢- الطائر الذى خطف الصرة ......................................( الغراب – الصقر – الحدأة – النسر )
٣- اختطف الطائر الصرة لأنه ..............................( معجب بها – يحسب بها لحما – يحب السرقة )
٤- عندما يئس التاجر من عودة ماله أصابه ..............( الهم – المرض – الجنون – الأولى و الثانية )

---

**أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل جملة :**

| الجملة | كان أو إحدى أخواتها |
|---|---|
| الماء بارد | |
| الفلاحان نشيطان | |
| الأمهات رحيمات | |
| العمال مخلصون | |

---

**أكمل بخبر مناسب**

١- كان النهر..................................
٢- ظل التلميذ ..................................
٣- ليس الجو ..................................
٤- بات الحارس ..................................
٥- ظل الجندى..................................................( خبر شبه جملة )
٦- أمسى الليل..................................................( خبر جملة اسمية )
٧- أضحى ..............................................مسرورين ( اسم أضحى )

---

**اكتب ما يملى عليك**

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## قصة على مبارك
## الفصل الأول : عائلة المشايخ
### التدريبات

١ ـ ( وفي قرية من قرى مديرية الدقهلية ، تسمى ( برنبال الجديدة ) ، استقرت فيها أسرة ( علي مبارك ) ، بعد فرارها من قريتها الأولى ) .

أ ـ ما معنى : " استقرت فيها " ........................ ـ" فرارها" ..................................

وما جمع : " أسرة "................................ ـ وما مفرد " قرى " ........................

ب ـ أين استقرت أسرة ( علي مبارك ) ؟

..................................................................................................................................

ج ـ لماذا فرت أسرة ( علي مبارك ) من قريتها الأولى ؟

..................................................................................................................................

د ـ ما اسم القرية التي هربت منها أسرة ( علي مبارك ) ؟ وأين تقع ؟

..................................................................................................................................

---

٢ ـ ( طابت الحياة لأسرة ( علي مبارك ) في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم ( عائلة المشايخ ) .

١. ما معنى ( طابت............... ) ـ وما مضاد : ( كثر............ ) ؟ وما جمع : ( عائلة............ ) ؟
٢. ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة ( علي مبارك ) ؟

..................................................................................................................................

٣. لماذا ذهبت أسرة ( علي مبارك ) إلى هذا المقر الجديد ؟

..................................................................................................................................

٤. لماذا عرفت أسرة ( علي مبارك ) باسم ( عائلة المشايخ ) ؟

..................................................................................................................................

---

٣ ـ ( لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حين فروا من قرية ( الكوم والخليج ) ، ولم يتمهل ، وسار بأهله تاركاً قريته ومديريته كلها ) .

١. هات معنى" فروا..............."، وما مضاد"ظلام ..............."وما جمع" قرية .............."
٢. من الشيخ الكريم ؟..................................................................................................
٣. لماذا فكر هذا الشيخ الكريم في الفرار من قريته ؟

..................................................................................................................................

٤. ما اسم قرية الشيخ الكريم التي فر منها ؟ وفي أي مديرية تقع ؟

..................................................................................................................................

---

٤ ـ ( وكلما وجد الشيخ ( مبارك ) المكان الذي ينزل فيه قلقاً به ، غادره مسرعاً إلى غيره ، حتى بلغ مديرية الشرقية ، وأبعد المسير فيها ، وانتهى الرحيل به إلى بدو في الصحراء قريباً من القرى ) .

١. هات : معنى : ( المسير................. ) . ومضاد : ( قريباً ..................) .
٢. وجمع : ( المكان................ ) . ومفرد : ( بدو ...................) .
٣. لماذا كان الشيخ ( مبارك ) يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟

..................................................................................................................................

٤. أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟

..................................................................................................................................

٥. ما اسم البدو الذين وصل إليهم الشيخ ( مبارك ) ؟ وما عملهم ؟

..................................................................................................................................

أمور الدين والدنيا ـ حسن الأخلاق .

**الفصل الثانى** **عزة نفس .. وطموح مبكر**

# أسئلة مجاب عنها : ـ

| |
|---|
| **س١ : ما المشكلة التي واجهت الشيخ عندما أراد تعليم ابنه ؟** أنه كانت لديه مشاغل كثيرة ولم يتمكن من مواجهة تعليم ابنه فبحث عن معلم فوجد ولكن كان الكتاب في قرية بعيدة عن ( عرب السماعنة ). |
| **س٢ : كيف حُلّت هذه المشكلة ؟** حلت هذه المشكلة بأن يقيم علي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ولا يعود إلا الجمعة . |
| **س٣ : ما اسم الشيخ الذي يقوم بتعليم علي ؟ وعلام اتفق معه والد علي ؟** الشيخ في الفقرة هو الشيخ أحمد أبو خضر . واتفق معه والد الصبي ( علي مبارك ) أن يبعث إلى الشيخ ما يكفي من الأجر والإقامة لابنه . |
| **س٤ : ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟** مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ . العصا الغليظة التي بجواره . |
| **س٥ : ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ وكيف عبر عن ذلك الشعور ؟** شعور الصبي نحو شيخه الخوف والكراهية والفزع الشديد منه وعبر عن ذلك الشعور بعدم الذهاب إليه مرة أخرى . |
| **س٦ : كيف عرف علي أنه يمكن أن ينجو من شر هذه العصا ؟** ينجو من شر هذه العصا ، إذا أتم حفظ القرآن الكريم وعندئذ يترك الكُتّاب . |
| **س٧ : كم أمضي علي مع الشيخ أحمد أبو خضر ؟** أمضى علي مبارك سنتين وتم فيها حفظ القرآن للمرة الأولى وبعدها رفض الذهاب إلى الشيخ ليعيد الحفظ . |
| **س٨ : كيف علل علي مبارك عدم ذهابه إلى الشيخ لوالده ؟ وما موقف والده من ذلك ؟** علل ذلك إلى العصا الغليظة والمعاملة القاسية . وموقف والده بإصراره على العودة . |
| **س٩ : ماذا أحب علي أن يكون ؟** أحب أن يكون كاتباً مثل الرجل الذي يعمل عنده موظفاً . |
| **س١٠ : ما الذي أعجب علي في هذا الكاتب ؟** أعجبه شكله وسره ملابسه وأن الناس يهابونه ويحترمونه . |
| **س١١ : لماذا أسرع والد علي مبارك لإرساله إلى كاتب من الكتاب ؟** لكي يعلمه ويربيه في منزله على أن يدفع له ما يقابل ذلك من المال . |
| **س١٢ : لماذا كان ظن علي مبارك خاطئاً ؟** لأنه غره المظهر ، ولم يعلم ما وراءه ، فسريعاً ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده . |
| **س١٣ : ما الشكوى التي ذكرها علي مبارك إلى والده ؟** الشكوى هي أن الكاتب المعلم كان يؤذيه ولا يستفيد منه شيئاً ويريه آثار الضرب الشديد الظاهرة بجسده . |
| **س١٤ : ماذا كان رد والد ( علي مبارك ) على شكوى ابنه ؟** بأنه قال لا تقل هذا عن معلمك فقديماً قالوا ( من علمني حرفاً صرت له عبداً ) . |
| **س١٥ : إلى أين ذهب علي مبارك ؟ ولماذا ؟** ذهب إلى أخ له في قريته الأولى برنبال دون أن يخطر أسرته لكي يقنع والده بعدم الذهاب إلى الكتاب |
| **س١٦ : ماذا فعلت أسرة ( علي مبارك ) عندما علمت بغيابه ؟** أسرعت أسرة علي مبارك في البحث عنه حتى عثر عليه أحد أخوته فعامله باللطف . |
| **س١٧ : ماذا عرضت الأسرة على علي عند عودته وماذا كان رده ؟** عرضوا عليه التعليم . وكان رده بأنه قال لا فائدة من التعليم بهذا الشكل . |
| **س١٨ : ما العرض الذي قدمه الشيخ مبارك ؟ وكيف قابله علي مبارك ؟** عرض عليه والده أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين . وقابله علي مبارك بأن قال أجرب يا والدي ها العمل أولاً فإذا أعجبني وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبني فإنني أود أن أكون من الكبراء . |

**الفصل الثالث** **السجين المظلوم**

# مراجعة على مفتاح النجاح

**"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة".**

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مفرد (**عقبات**) : (عقب- عاقبة- عقبة).
٢- جمع (**هدف**) : (هداف- أهداف- أهادف).
٣- مضاد (**تعينه**) : (تتركه- تخذله- تساعده).
٤- معنى (**يستسلم**) : (يستخف- يقاوم- يخضع).

**(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات؟**

..........................................................................................

**(ج) ما هدف الإنسان، كما فهمت من الفقرة؟**

..........................................................................................

**(د) ضع علامة (√) أو علامة (×) بعد كل عبارة مما يأتي:**

١- الناجح يتردد دائما في اتخاذ القرار الصائب. ( )
٢- الناجح يملك روح التحدي والمنافسة. ( )
٣- الثقة بالله والثقة بالنفس والناس أولى عناصر النجاح. ( )
٤- النجاح والجد أمران متلازمان. ( )

**٢- "من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه ولكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية عليه أن ينهض بها وألا يقصر في أدائها".**

(أ) هات المقصود بـ (هانت صورته) ومرادف (ينهض) ومضاد (تواضع).

..........................................................................................

**(ب) ما عناصر النجاح التي ذكرت في الفقرة السابقة؟**

..........................................................................................

**(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح لم ترد في الفقرة.**

..........................................................................................
..........................................................................................
..........................................................................................

**(د) تخير الصواب مما بين القوسين:**

**١- أي من العناصر الآتية ليست من عناصر النجاح**
(الإصرار- الإبداع- التكبر).

**٢- الناجح يملك القدرة على** (الإبداع- التقليد- الاستهلاك).

**٣- الإنسان طبع على** (الشر- الخير- الاستسلام).

**٣- "والرابعة: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعمالهم يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة، والخامسة: الإبداع فالناجح يملك دوما قدرة على الابتكار والإبداع فلا يفكر إلا في كل جديد ولا ينشغل إلا بكل مفيد".**

**(أ) هات** : *مرادف (أتم)................... *ومجمع (تجربة) ....................
*ومضاد (الابتكار) ................ *ومفرد (الناجحون).......................

**(ب) ما سمات الناجحين كما فهمت من الفقرة؟**

..........................................................................................................................

**(ج) كيف يؤدي الناجح عمله؟**

..........................................................................................................................

**(د) اذكر مفتاح من مفاتيح النجاح، لم يرد بالفقرة السابقة**

..........................................................................................................................

**٤- "والسادسة: الإصرار فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي قدما في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ولا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة".**

**(أ) هات :** *مرادف (الصحيح) .............. *ومعنى (الثبات)......................
*ومفرد (أرواح)................. * ومضاد (التردد).......................

**(ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة؟**

..........................................................................................................................

**(ج) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟**

..........................................................................................................................

**(و)أكمل شبكة المفردات:**

| .......... | مفاتيح النجاح | .......... |
|---|---|---|
| .......... | | .......... |

# مراجعة على نصائح أب

**١- قال تعالى :"وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلاَ تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)".**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى **(مجريها)** : ( وقوفها- سيرها- إصلاحها).

٢- جمع **(موج)** : (أموجة- موجات- أمواج).

٣- مفرد **(الجبال)** : (الجبل- الجابل- الأجبل).

٤- **(مجريها- مرساها)** بينهما علاقة (ترادف- تشابه- تضاد).

**(ب) لماذا أمر الله (نوحا) بأن يصنع سفينة؟**

..........................................................................................

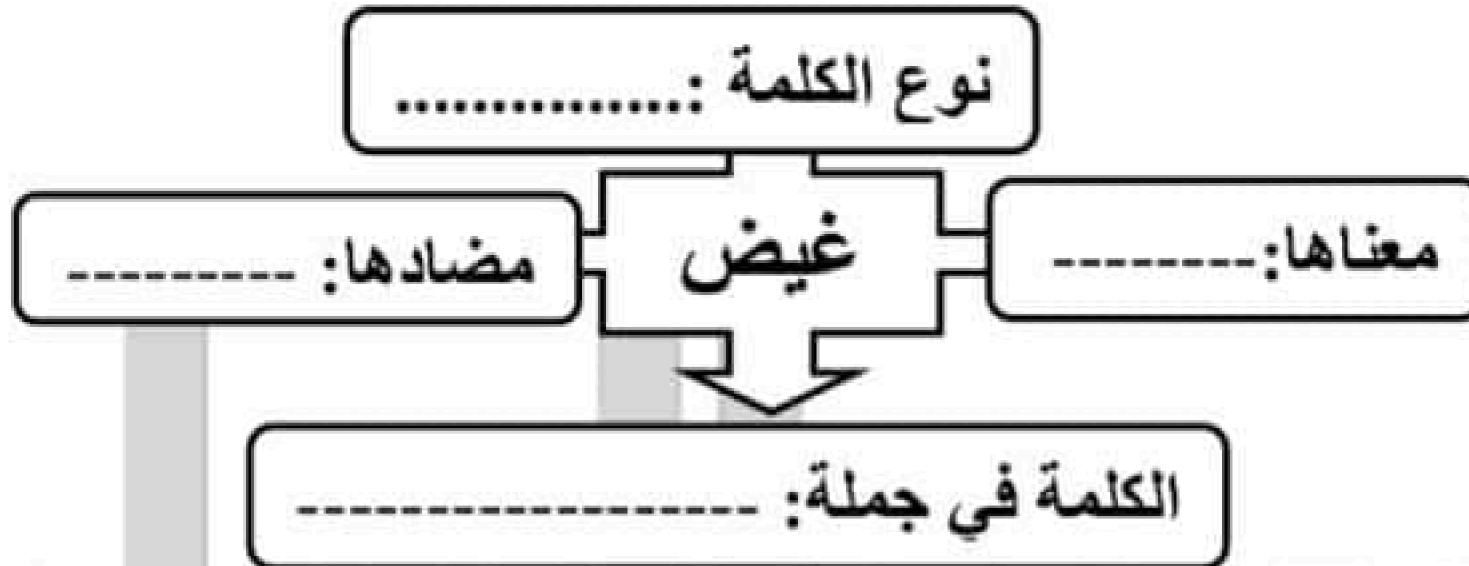
**(ج) ما موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه؟**

..........................................................................................

(د) ما الجمال في قوله تعالى (**فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ**)؟

..........................................................................................

**أكمل خريطة الكلمة :**




**٢- قال تعالى :" وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلاَ تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلاَّ مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ".**

(أ) ادخل كلمة **(معزل)** في جملة من إنشائك، ومضاد **( سآوي )**؟

..........................................................................................

**(ب) لماذا نادي نوح ابنه؟**

..........................................................................................

**(ج) لماذا عصي ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟**

..........................................................................................

(د) ما الجمال في قوله تعالى (**لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ**)؟

..........................................................................................

(هـ) اكتب إلى قوله تعالى: (**وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ**).

..........................................................................................

..........................................................................................

---

**٣- قال تعالى:" قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلاَّ مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ".**

**(أ) أكمل ما يأتي:**

- مرادف (**سآوي**):.......................... – جمع (**أمر**):..........................
- معنى (**يعصمني من الماء**):.......................... – مفرد (**المغرقين**):..........................

**(ب) ماذا كان رد ابن نوح على أبيه؟**

..........................................................................................

**(ج) بم نصح نوح ابنه؟**

..........................................................................................

**(د) بماذا تصف سيدنا نوحا وابنه؟**

..........................................................................................

**(هـ) استخرج من الآيات مظهرًا من مظاهر الجمال. ووضحه.**

..........................................................................................

**٤- قال تعالى:" وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَ يَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ".**

**(أ) هات في جمل.**

* معنى (**أقلعي-غيض**)..........................................................

*ومضاد (**استوت**) ..........................................................

*وجمع (**قوم**) ..........................................................

(ب) فسر معنى قوله تعالى: (**وَقُضِيَ الأَمْرُ**)؟

..........................................................................................

**(ج) بم أمر الله الأرض والسماء؟ ولماذا؟**

......................................................................................

**(د) ما قيمة النداء في الآية الكريمة؟**

......................................................................................

**(هـ) تخير أنسب عنوان للنص مما يلي مبينا السبب**
**(موج كالجبال – الطوفان – ابن عاق)**

......................................................................................

**٥- ماذا يمكن أن يحدث لو:**

(أ) سمع الابن كلام سيدنا نوح (عليه السلام) وركب معه في السفينة؟

......................................................................................

(ب) أمر الله – سبحانه وتعالى – الأرض ألا تبتلع الماء؟

......................................................................................

**٦- هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع المعاني الآتية:**

(أ) قال ابن نوح : سآوي إلى جبل، ولكنه كان من المغرقين.

......................................................................................

(ب) استوت السفينة على جبل الجودي.

......................................................................................

(ج) كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال.

......................................................................................

(د) قال سيدنا نوح : اركبوا في السفينة بسم الله مجراها ومرساها.

......................................................................................

التأسيس السليم

# مراجعة على كن قويًا

**١- قال الشاعر:**

| | |
|---|---|
| **يا شباب العلم في الوادي الأمين** | **أشرق الصبح فهزوا النائمين** |
| **مصر ترجو منكم جيـلا فتيـا** | **سالم البنيـة مقداما قـويًـا** |
| **لا ضعيفـا خـائر العـزم عييا** | **كتب الذل على المستضعفين** |

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف **(فتيا)** : (ضعيفًا- كسولاً- قويًا).

٢- مضاد **(مقداما)** : (جبانًا- نشيطًا- هانئًا).

٣- جمع **(جيلا)** : (أجوالا- أجيالا- أجيادا).

٤- المقصود بـ **(النائمين)** : (العاجزين- الكسالى- الضعفاء).

**٥- قائل هذا النص هو الشاعر**

(محمد عثمان جلال- محمود غنيم- عيسي الناعوري).

**(ب) لماذا خص الشاعر طلاب العلم بالنداء؟**

..........................................................................................

**(ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت الأول؟**

..........................................................................................

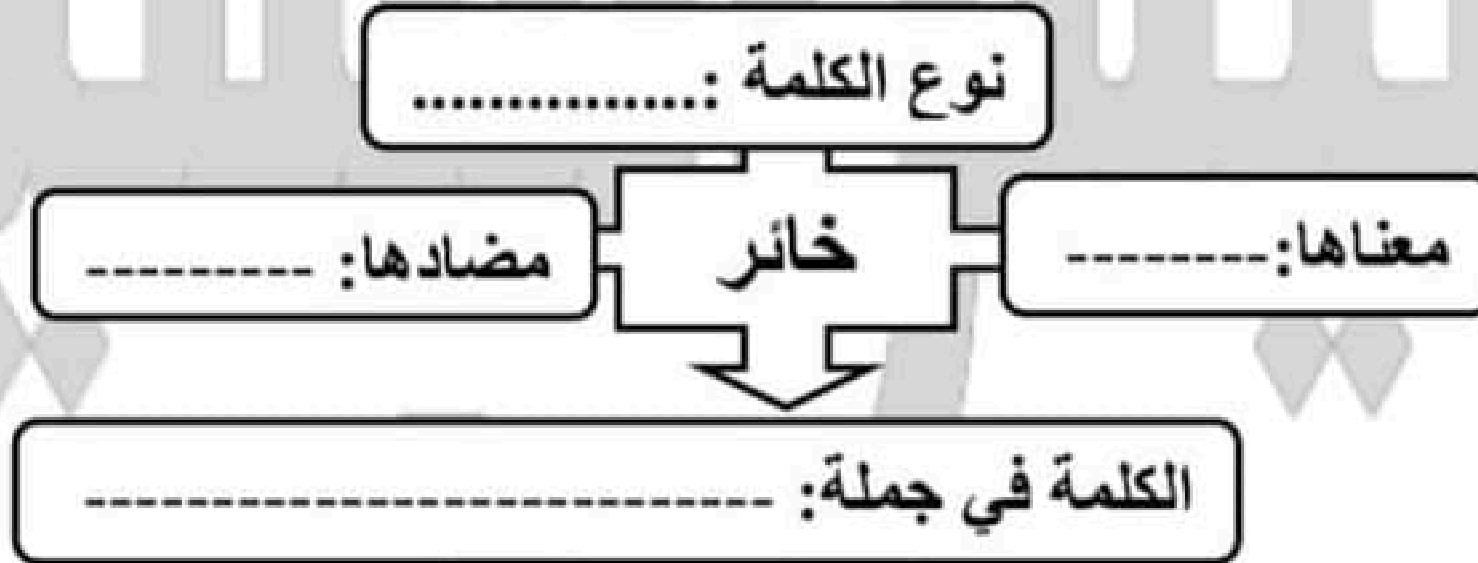
**(د) ما صفات الشباب الذين تنتفع بهم مصر؟**

..........................................................................................

**(هـ) ما الجمال في قول الشاعر (أشرق الصبح)؟**

..........................................................................................

**أكمل خريطة الكلمة :**



**٢ـ قال الشاعر:**

**إنمـا الصحـة عنــوان الحيــاة فانشروها نضرة فوق الجباه**

**وارسموها بسمة فــوق الشفـاه وابعثـوهـا رحمة للعالـميـن**

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ـ معنى **(نضرة)** : (جميلة- كبيرة- واسعة).

٢ـ مفرد **(الجباه)** : (الجبوهة- الجبهة- الجباهة).

٣ـ مضاد **(رحمة)** : (موت- حياة- قسوة).

٤ـ جمع **(بسمة)** : (بسمات- أبسام- بسوم).

**(ب) بم صور الشاعر الصحة في البيت الأول؟**

.......................................................................................................

**(ج) إلام يدعو الشاعر في البيتين؟**

.......................................................................................................

**(د) بين الجمال في قول الشاعر (بسمة فوق الشفاه).**

.......................................................................................................

---

**٣ـ قال الشاعر:**

**إنمـا الصحـة عنــوان الحيــاة فانشروها نضرة فوق الجباه**

**(أ) هات في جمل من عندك**

*جمع (عنوان) .......................................................

*ومضاد (نضرة) .......................................................

*ومفرد (جباه). .......................................................

**(ب) عبر عن معنى البيت بأسلوبك.**

.......................................................................................................

**(ج) إلى أي مدي تتفق مع الشاعر في مضمون هذا البيت؟**

.......................................................................................................

**(د) ما الجمال في قوله (انشروها نضرة فوق الجباه)؟**

.......................................................................................................

**(هـ) ما المقصور بقوله (عنوان الحياة)؟**

.......................................................................................................

**(و)** (الصحة عنوان الحياة ، عنوان المدرسة معروف)

**ما الفرق في معنى كلمة (عنوان) في الجملتين السابقتين؟**

..............................................................................................................

**(س)أكمل شبكة المفردات:**

| .......... | مصر | ...... |
|---|---|---|
| .......... | | .......... |

**(ز) أكمل ما يأتي:**

(أ) يرشدنا النص إلى ........................................

(ب) يدعونا الشاعر إلى ..................................................

(ج) يجب أن نحافظ على صحتنا بأن ..................................................

**٤ـ ماذا يحدث لو:**

(أ) انتشر المرض والكسل بين الشباب؟

..............................................................................................................

(ب) جمعنا القمامة يوميًا ووضعناها في صناديق مغلقة؟

..............................................................................................................

---

**٥ـ هات من الأبيات ما يدل على المعاني الآتية:**

(أ) الصحة أساس الحياة. ..................................................................

(ب) علموا الناس كيف يتمتعون بصحتهم. ..................................................

(ج) مصر تريد الأبناء الأقوياء. ........................................................

(د) يا طلاب العلم كونوا في يقظة ونشاط. ................................................

(هـ) الذل مكتوب على المستضعفين. ........................................................

# تدريبات على الفصل الأول ( قصة علي مبارك )

" وكان الفلاحون الفقراء العاجزون عن دفع الضرائب يفرون من بلدهم تاركين أرضهم خوفا من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا يعرفهم أحد ولا تصل إليهم يد الحاكم الظالم "

أ) أعرب ما تحته خط ..

ب) هات معنى : * دفع ................ * يفرون ................

هات مضاد : * العاجزون ................

هات جمع : * السجن ................

ج) ما مظاهر التعذيب الذى كان يقوم به الحكام ؟

................................................................................................

---

"وقد طابت الحياة لأسرة على مبارك في مقرها الجديد و كثر عددها حتى قاربوا المائتين وعرفوا باسم عائلة المشايخ لانهم كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئا من العلم الديني الذى يحتاج اليه اهل القرى"

**١-تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس:**

طابت الحياة معناها (حسنت – ظهرت – تقدمت )

مضاد كثر ( قل – هلك – فنى )

جمع علم ( اعلام – عوالم – علوم )

**٢-أكمل ما يأتي من خلال فهمك للموضوع:**

- (عائلة المشايخ) اسم اطلق على اسرة................................
- تتميز (عائلة المشايخ) بمعرفة................................
- أهم ما يحتاجه أهل القرى من علوم هو العلم................................
- ولد (على مبارك) عام ................................
- كان الفلاحون يفرون من بلادهم خوفا من................................
- برنبال الجديدة احدى قرى مديرية................................
- قرية أسرة (على مبارك) الأولى هي................................
- ولد (على مبارك)في المقر الجديد لأسرته بقرية................................
- فرضت الضرائب الباهظة في عهد................................

**٣-استدل من الفقرة السابقة على تميز اسرة على مبارك.**

..........................................................................................

**٤-لماذا اتخذت أسرة على مبارك مقرا جديدًا لها؟..................**

**٥-صل العمود الاول ما يناسبه من العمود الثانى فى الجدول التالى:**

| | |
|---|---|
| كان الفلاحون يفرون من بلادهم خوفا من | الكوم والخليج |
| من يتأخر عن تسديد الضرائب | برنبال الجديدة |
| برنبال الجديدة احدى قرى مديرية | السجن |
| قرية اسرة على مبارك الأولى هي | الدقهلية |
| ولد على مبارك في المقر الجديد لأسرته بقرية | كفرالشيخ |
| | يجلد |

**٦-هات المطلوب فى جمل من عندك:**

- مرادف يجلد ........................ * مضاد استقرت..................
- مفرد الضرائب ...................... * جمع قرية....................

**٧-هات جمع الكلمات التالية:**

- عهد.......... الشيخ............ العلم.......... الحاكم..........
- رب.......... الأسرة............ القرية.......... أهل............

**٨- علل لما ياتى (اذكر السبب):**

**فرار الفلاحين المتأخرين عن دفع الضرائب من بلادهم**

..........................................................................................

..........................................................................................

**بيع الشيخ( على مبارك ) أساس منزله**

..........................................................................................

**ارتياح (الشيخ مبارك ) إلى بدو (عرب السماعنة)**

..........................................................................................

**سرور بدو (عرب السماعنة) بوجود (الشيخ مبارك)**

..........................................................................................

**٩-أجب على الاسئلة التالية من خلال فهمك للفصل الأول من القصة:**

**١-من مؤلف قصة على مبارك؟**

..........................................................................................

٢-فى أي عهد كانت تفرض الضرائب الباهظة ؟

..........................................................................................

٣-على من كانت تفرض الضرائب الباهظة؟

..........................................................................................

٤-ماذا يحدث للفلاحين يتأخرون عن سداد الضرائب؟

..........................................................................................

٥-ماذا كان يفعل الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب؟ ولماذا؟

..........................................................................................

٦-ما هي قرية أسرة على مبارك؟

..........................................................................................

٧-لماذا فرت أسرة على مبارك من قريتها الأولى "الكوم والخليج"؟

..........................................................................................

٨-أين استقرت أسرة على مبارك؟

..........................................................................................

٩-كم عدد اهل قرية برنبال الجديدة حينذاك؟

..........................................................................................

## تدريبات على أنواع الخبر

**- عين الخبر فى الجمال التالية، وبين نوعه:**

(أ) الكتاب موضوعه سهل. ..........................................
(ب) حب الوطن من الإيمان. ..........................................
(ج) القناعة كنز لا يفني. ..........................................
(د) العمال منتجاتهم جيدة. ..........................................
(هـ) المعلم في المدرسة يربي التلاميذ. ..........................................
(و) النيل في مصر عذب الماء. ..........................................
(ز) العامل الناجح هو الذي يتقن عمله. ..........................................
(ح) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية. ..........................................
(ط) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة. ..........................................

**٢- أكل الجمل التالية بخبر مناسب وبين نوعه:**

(أ) الكتب .................... (ب) التلميذ ....................
(ج) المركز الطبي .................... (د) المعلمون ....................
(هـ) صاحب الحق .................... (و) مصر ....................

---

**٣- حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد فى كل مما يأتى:**

(أ) الشهداء أجرهم عظيم. ........................................
(ب) النيل ماؤه عذب. ........................................
(ج) الشجرة ثمارها ناضجة. ........................................
(د) مصر آثارها خالدة. ........................................

---

**٤- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) **(الذكريات جميلة)** الخبر فيها (جملة اسمية- شبه جملة- مفرد)
(ب) **(الشمس تشرق من الشرق)** الخبر فيها
(جملة اسمية- جملة فعلية- شبه جملة)
(ج) **(أنا بين أصحابي)** الخبر فيها (جملة فعلية- شبه جملة- جملة أسمية)

---

**٥- حدد نوع كل خبر من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):**

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١- أنا أشعر بالسعادة. | - جملة اسمية |
| ٢- الحياة جميلة. | - مفرد |
| ٣- السفينة تسير في النهر. | - شبه جملة |
| ٤- القلم بين الكتب. | - جملة اسمية |
| ٥- مصر تاريخها عظيم. | - جملة فعلية |
| ٦- التلاميذ في المكتبة. | - شبه جملة |
| ٧- العلم نور. | - جملة فعلية |
| ٨- الناجح هو الذي ينظم وقته. | - مفرد |

# الصف السادس أجب عن الأسئلة الآتية تدريب (١)

**السؤال الثاني : القراءة المتحررة**

**" الكهرباء مهمة في حياتنا، فهي التي تضئ البيوت، وتدير المصانع والآلات، والأجهزة المنزلية لا تعمل إلا بالكهرباء، فهي نعمة يجب علينا عدم الإسراف في استخدامها. "**

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

**١- بين كلمتي ( الليل والنهار ) ................................ ( ترادف – تضاد – تشابه ) .**

**٢- كلمة ( التي ) ................................ ( اسم إشارة – حرف جر – اسم موصول ) .**

**(ب) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام الجملة الآتية :**

**١- يجب علينا عدم الإسراف في استخدام الكهرباء . ( )**

**٢- الكهرباء ليست مهمة في حياة الإنسان . ( )**

**(ج) ماذا يحدث لو انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟**

- ................................................................................................................

---

**السؤال الثالث : من موضوع ( مفتاح النجاح)**

**يواجه الإنسان عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إليه تحتاج مجموعة عناصر تعينه ... .**

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

**١- مفرد كلمة ( عقبات ) : ................................ ( عقبة – عقب – عاقبة ) .**

**٢- مرادف كلمة ( تعينه ) : ................................ ( تتركه – تساعده – تخذله ) .**

**(ب) ما الذي يواجهه الإنسان في حياته؟ وماذا يجب عليه أن يفعل؟**

- ................................................................................................................

**(د) من قصة ( علي مبارك ) : أجب عن الآتي**

**١- ما سبب هروب الفلاحين من قراهم إلى قرى أخرى؟**

- ................................................................................................................

**٢- ما الاسم الذي أطلق على عائلة الشيخ مبارك؟**

- ................................................................................................................

**السؤال الرابع : من نص ( نصائح أب )**

" و قال اركبوا يها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي لغفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا ... "

**(أ) تخير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- مرادف كلمة ( مجراها ) : ........................................ ( سيرها – وقوفها – مكوثها ) .

٢- ( اركب معنا ) : أسلوب ........................................ ( نداء – أمر – تعجب )

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟

– ........................................................................................................................

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : ( موج كالجبال ) ؟

– ........................................................................................................................

**السؤال السادس : القواعد النحوية**

العلم سلاح التقدم في الوطن، به تتقدم البلاد وترتقي، إن العلم أمل الشعوب في الرقي ، يا شباب الوطن، العلماء هم أمل الأمة.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| التقدم | - ........................................................................ |
| البلاد | - ........................................................................ |
| العلماء | - ........................................................................ |

**(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :**

١- خبرا لمبتدأ : ........................ ، واذكر نوعه : ........................

**(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :**

١- الشجرة ........................................ . ( أكمل بخبر جملة اسمية ) .

٢- التلميذ مجتهد في عمله.( اجعل الخبر جملة فعلية ) – ........................................

# امتحان لغة عربية للصف السادس الابتدائي علي الوحدة الاولي ٢٠٢٣ لشهر اكتوبر

للحـــــــــــــــــــل اكتب علي اليوتيوب يلا نفهم اسلام شاكر

**التعبير** ١) اكتب لافتة تدعو فيها زملائك للتعاون بين الناس

**من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة ، وكتاب القصة .**

من موضوع مفتاح النجاح : اقرأ ثم أجب ، " يواجه الانسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه الا يستسلم لها وهو يتطلع الي المستقبل ويحلم بالنجاح "

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف عقبات **( صعوبات ، مصاعد ، مصاعب )**

٢) جمع حياة **( أحياء ، حيوات ، حياءات )**

٣) مضاد المستقبل **( المساء ، الماضي ، الغد )**

ب) ما الذي يواجه الانسان في مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

**من قصة علي مبارك ، أجب عما يأتي :-**

أ) لماذا فكر الشيخ مبارك من الفرار من قريته ؟ ب) ماذا فعل عرب السماعنة مع الشيخ مبارك ؟

**جـ ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( × )**

١) عرفت عائلة علي مبارك باسم عائلة المشايخ ( )

٢) في عهد محمد علي الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة علي الفلاحين ( )

٣) وصل علي مبارك الي بدو ي الصحراء يسمون عرب السماعنة ( )

**القراءة متحررة المحتوي :-**

" من صفات الصديق الصالح انه صادق القول ، عف اللسان ، يحترمك ويحترم الناس جميعاً ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعاون معك علي فعل الخير وتجده جانبك في السراء والضراء "

**أكمل** : مفرد صفات ............ ، ومضاد الخير ..................

**ب ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( × )**

١) الصديق الصالح لا يحترم الناس ( ) ٢) تجد الصديق الصالح في السراء والضراء ( )

**النصوص : المحفوظات :-** من موضوع نصائح أب ، إقرأ ثم أجب

قال الله تعالي : (۞ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ۞ )

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) الاية الكريمة من سورة **( نوح ، هود ، القلم )** ٢) جمع معزل **( معزولات ، معازل ، أعزال )**

ب) ماذا طلب سيدنا نوح عليه السلام من ابنه ؟ ولماذا ؟

جـ ) ما الجمال في قوله " وهي تجري بهم في موج كالجبال " د) حلل كلمة موج

**النحو** " الاخلاق الفاضلة أثرها عظيم علي الفرد والمجتمع فتمسك يابني بالاخلاق الفاضلة تمسكاً ، ولا تفرط فيها حفاظاً علي نفسك ومجتمعك " .

أ) اعرب ما تحته خط ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: ١) خبراً ٢) فعل أمر

ج) الله تعالي رحمته واسعة ( حول الخبر الجملة الي خبر مفرد )

**باقي الاسئلة والاجابات اكتب علي اليوتيوب يلا نفهم اسلام شاكر**